

# Information

## Wissenschaft & Praxis

### Jahresregister 2022

#### Originalbeiträge

<i>Alt, S.; s. Haymoz, R.</i>	121
<i>Amrhein, J.; Gottfried, K.</i> : Unterschiede im Informationssuchverhalten zwischen Digital Natives und deren Eltern	187
<i>Andersen, G.</i> : Informationskompetente Grundschulkinder	172
<i>Azeroual, O.; Schöpfel, J.</i> : Forschungsinformationssysteme und Ethik: eine doppelte Herausforderung	179
<i>Berger, J.</i> : Digital und kollaborativ: Arbeitsaufträge via Tickets in der internen Projekt-kommunikation	167
<i>Biesenbender, S.; s. Trkulja, V.</i>	75
<i>Brunst, S.</i> : Instagram in Wirtschaftsarchiven am Beispiel des Historischen Archivs des Ostdeutschen Sparkassenverbandes	245
<i>Busch, F.</i> : Schreiben in informellen Kontexten. Digitale Alltagschriftlichkeit von Jugendlichen aus soziolinguistischer Perspektive	84
<i>Däßler, R.; Michel, A.</i> : Zur gesellschaftlichen Verantwortung der Informationswissenschaften. Fachsymposium und feierliche Verabschiedung von Prof. Dr. Hans-Christoph Hobohm aus dem aktiven Dienst an der FH Potsdam	31
<i>Elsholz, R.</i> : @Information Professionals: Trust in Transformation! Ein Weckruf vorgetragen beim DGI-Forum 2021 am 28. Oktober 2021	161
<i>Gottfried, K.</i> ; <i>s. Amrhein, J.</i>	187
<i>Griesbaum, J.</i> ; <i>s. Messner, L.</i>	12
<i>Günther, A.C.</i> ; <i>s. Stegmeier, J.</i>	89
<i>Hammer, A.</i> ; <i>s. Stegmeier, J.</i>	89
<i>Haymoz, R.; Alt, S.; Schiller, D. H.</i> : Ansätze zur Vernetzung von Daten für die Bildungsforschung und das Bildungsmonitoring in der Schweiz. Bericht zur virtuellen Podiumsdiskussion bei der ISI 2021 und weiterführende Überlegungen	121
<i>Heck, T.</i> ; <i>s. Tischler, F.</i>	253
<i>Helbig, K.</i> ; <i>s. Jäckel, D.</i>	265
<i>Hobohm, H. C.</i> : Vertrauen und Verantwortung. Kardinalprinzipien der („Informations-“) Infrastruktur. Vortrag auf dem Symposium „Verantwortung der Informationswissenschaften“, Potsdam 25. Juni 2021	1
<i>Jäckel, D.; Helbig, K.; Odebrecht, C.</i> : Desiderate zum Forschungsdatenmanagement 2013 und 2022	265
<i>Messner, L.; Griesbaum, J.; Stooß, A.</i> : Daseins-bezogene Informationskompetenz in ländlichen Räumen (DILRA). Projektvorstellung und erste Ergebnisse	12
<i>Michel, A.</i> ; <i>s. Däßler, R.</i>	31
<i>Mitera, H.</i> : Topic-Modeling-Ansätze für Social Media Kommunikation in der Coronapandemie	197
<i>Müller, M.</i> ; <i>s. Stegmeier, J.</i>	89
<i>Munk, K.</i> : Semantische Wissensnetze – vertrauenswürdige KI für innovative Businessanwendungen	97
<i>Neumann, T.</i> : METAhub Frankfurt – Kultur im digitalen und öffentlichen Raum	26
<i>Odebrecht, C.</i> ; <i>s. Jäckel, D.</i>	265
<i>Petras, V.</i> ; <i>s. Trkulja, V.</i>	75
<i>Rittberger, M.</i> ; <i>s. Tischler, F.</i>	
<i>Schild, M.</i> : Hinter den Kulissen – wie kommt zusammen, was eigentlich zusammengehört?	113
<i>Schiller, D. H.</i> ; <i>s. Haymoz, R.</i>	121
<i>Schneemann, C.</i> ; <i>s. Zeunert, M.</i>	103
<i>Schöpfel, J.</i> ; <i>s. Azeroual, O.</i>	179
<i>Sollmann, A.; Tunger, D.</i> : Bibliometrie in Bibliotheken: Antworten auf häufige Fragen	337
<i>Stegmeier, J.; Günther, A.C.; Hammer, A.; Müller, M.; Stäcker, T.</i> : Eine Zeitung in drei Jahrhunder-ten: Digitalisierung des Darmstädter Tagblatts	89
<i>Stiller, J.</i> ; <i>s. Trkulja, V.</i>	75
<i>Stäcker, T.</i> ; <i>s. Stegmeier, J.</i>	89
<i>Stooß, A.</i> ; <i>s. Messner, L.</i>	12
<i>Thäder, S.</i> : Das digitale Jüdische Museum Frankfurt	19
<i>Tischler, F.; Heck, T.; Rittberger, M.</i> : Nützlichkeit und Nutzbarkeit von Metadaten bei der Suche und Bereitstellung von offenen Bildungsres-sourcen	253
<i>Trkulja, V.; Stiller, J.; Biesenbender, S.; Petras, V.</i> : Eine interdisziplinäre Forschungsfeldklassifi-kation für die Wissenschaft	75
<i>Tunger, D.</i> ; <i>s. Sollmann, A.</i>	337
<i>Warkentin, C.</i> : Open Educational Resources-Praxis an Hochschulen. Beispiel Fachhoch-schule Potsdam	277
<i>Zeunert, M.; Schneemann, C.</i> : Forschungsdatenmanagement als Arbeits-schwerpunkt für Informationswissenschaft-ler/innen	103

## Tagungsberichte

Böcker, R.: s. Schmidt, F.	52
Ermert, A.: s. Hagel, F. von	36
Hagel, F. von: Das attraktivere Museum. Frühjahrstagung 2022 der FG-Dokumentation im Deutschen Museumsbund e.V. am 11. Mai	284
Hagel, F. von; Sawall, A.; Ermert, A.: Barrierefreiheit digital und analog gedacht. Berliner Herbsttreffen der Museumsdokumentation vom 4. bis 6. Oktober 2021	36
Mandl, T.: s. Schmidt, F.	52
Mitera, H.: s. Schmidt, F.	52
Ockenfeld, M.: Information Professionals sind Fachleute. Steilvorlagen für den Unternehmenserfolg am 20. Oktober 2021 im Livestream	41
-: Wir wissen mehr als wir äußern können. 17. ICKM vom 23. bis 24. Juni 2022 an der FH Potsdam	293
Reibel-Felten, M.: Informationsvermittlung in Zeiten der Distanz. Das DGI-Forum online am 28. und 29. Oktober 2021	47
Sawall, A.: s. Hagel, F. von	36
Schild, M.: #Freiräume Schaffen – Eindrücke vom 8. Bibliothekskongress 2022 in Leipzig	289
Schmidt, F.; Böcker, R.; Mitera, H.; Mandl, T.: Interdisziplinäre Forschungszugänge zu Wissenschaftskommunikation und Informationsverhalten in der Corona-Pandemie. Bericht zur InFoCoP-Konferenz online am 2. Juli 2021	52
Seidl, T.; Vonhof, C.: Corona-Krise als Chance – Studierende erarbeiten Lösungsideen zu zentralen Herausforderungen für Bibliotheken. Online-Konferenz „Hinterm Horizont geht's weiter?“ der HdM am 7. Februar 2022	133
Vonhof, C. s. Seidl, T.	133
Weilenmann, A.-K.: Open Science zwischen Enthusiasmus und Ernüchterung. Open Science Conference, 8. bis 10. März 2022	206
-: Wandelbarkeit durch Permanenz – The Permanent Record. Virtuelle APE2022, 11. bis 13. Januar 2022	135

## Informationen

2021 Rekordjahr für Bad Bots	217
Arolsen Archiv nutzt KI für #everynamecounts	220
Automatische Extraktion von Relationen aus wissenschaftlichen Publikationen	59
Bildung und Alter bestimmen Digitalisierungsgrad in Deutschland	141
Bildungsbericht 2022 erschienen	312
Blockchain im Compliance-Umfeld	64
BOBCATSSS 2023	309
Bund fördert intelligente Mobilitätslösungen	221
DAAD fördert KI-Talente für Deutschland	218
Daseinsvorsorge auch ohne Smartphone	222
Datenraum für Kriseninformationen	221
Deepfakes sind Gefahr für die Demokratie	61
Deutsche Rechenzentren wachsen	139
Deutsche wollen im Internet anonymer sein	308
DFG-Positionspapier zum wissenschaftlichen Publizieren	218
Digitale Spaltung der Gesellschaft verschärft sich	63
Digitalisierung von De Gruyter Book Archive abgeschlossen	64
Digitalisierung von Dokumenten zur Wiedergutmachung	217

DNB startet Erschließungsmaschine	219
E-Science-Tage 2023	309
EU-Chatkontrolle laut GI verfassungswidrig	220
Fast ein Drittel nutzt immer gleiches Passwort	140
FIZ Karlsruhe im Leibniz-Ombudsgremium	308
Forschungsmuseen entwickeln AR-Prototypen	219
Förderung der deutschen Sprache durch den Bund	143
Förderung des FID BBI fortgesetzt	140
Gendersternchen und Google	310
GhostTouch – kontaktlos Handies kapern	138
Hessischer Digitalindex veröffentlicht	216
Historische Literatur zu Infektionskrankheiten	216
KI-Sprachmodell aus Deutschland für Europa	144
Lehrbücher für Hochschullehre weiter wichtig	139
Marianne-Englert-Preis 2022	138
Mit KI-Methoden das passende Verkehrsmittel wählen	141
Mobiltelefon erst mit 13 (Steinbrück, L.)	307
Neue internationale Museums-Definition (Ermert, A.)	311
Norm-Entwurf DIN 33910 vorgelegt	310
Positionspapier zur Stärkung der MINT-Bildung	61
Tagesspiegel-Papierarchiv sucht neuen Standort	60
TikTok und YouTube als Datenkraken entlarvt	143
Twitter-Quellen auf Nachrichtenwebsites	309
Verbundprojekt Forschungsdatenmanagement	221
Video-Sprechstunden beliebt	219
Vortragsreihe PTOS des ZPID	309
Whataboutism – Glaubenssätze statt Fakten (Häseli, S.)	65
Wie sich vertrauenswürdige KI-Systeme gestalten lassen	62
Wissenschaftliche Weiterbildung gefragt	222
Wissenschaftsbarometer 2021: Vertrauen in Wissenschaft und Forschung weiter hoch	59
„Deepfake“-Gesichter vertrauenswürdiger als echte	142

## Nachrichten

Arbeitnehmer sollen wieder ins Büro	57
BAM-Forschungsprojektdatenbank	58
Barrierefreiheit: Neue Standards für Foto-Metadaten	148
Bitkom fordert Recht auf digitale Bildung	57
Call for Participation für #vBIB22	215
Churer Abschlussarbeiten veröffentlicht	148
Citizen Science-Projekt zu Gefahren im digitalen Alltag	214
dbv und IFLA fordern Regelung für E-Lending in Bibliotheken	55
Deutscher MeSH online	57
Deutsches Zeitungsportal online	55
DTT-Förderpreis 2022/2023	146
Erweiterte Suche in ZIS	56
Facebook-Laien sehen mehr Gewalt und Nackte	58
Film zu 75 Jahre ASpB – Ein Streifzug durch Spezialbibliotheken	147
Frag den Staat bietet Koalitionstracker	213
Gesetzverkündung künftig elektronisch	214
Künstliche Intelligenz steuert Ampelanlagen	147
Lehmanns Media lanciert lehmannsoa.de	56
Literarischer Nachlass von Leo Perutz jetzt digital zugänglich	56
Lobbyregistergesetz in Kraft	146
MediaFutures: Innovative Ideen gegen Desinformation	215

Mehrheit würde eigene Mobilitätsdaten teilen	55
Neue Leitung am ZPID	145
Online-Ausstellung: Von der Lochkarte zur Cloud	147
Positionspapier zur Wissenschaftskommunikation	57
Pushdienst von „Open Password“ eingestellt	215
RADAR als lokale Implementierung verfügbar	146
Rapid Alert System (RAS) gegen Desinformation	58
Road2Openness ist online	214
Schüler fragen zum Lernen in der Zukunft	213
Sichern und Nachnutzen von Forschungsdaten in den Bildungswissenschaften	56
Smartphone-Aufnahmen werden oft vergessen	213
Stark-Watzinger startet Offensive gegen Fake News	145
Stellungnahme des VdA zum Koalitionsvertrag der Bundesregierung	147
Studie zu den Potenzialen von Open Science	215
Team Award Information Professionals 2022 (Ockenfeld, M.)	224
Terminkalender	73, 158, 233, 31
Tourneeausstellung des Bundesarchivs in DNB Frankfurt	148
Unternehmen brauchen Chief Data Officers	146
Urheberrecht an Bibliotheken in der Corona-Pandemie	214
vfm-Frühjahrstagung 2022	147
Was ist Social Media History?	214
ZB MED veröffentlicht MeSH Ausgabe 2022	213
ZBW-Strategie 2022 – 2026: Digitalisierung einordnen, erforschen, gestalten	145
ZPID launcht verbesserte Website des FDZ	213
ZPID überarbeitet PsychArchives	56
„Total Digital!“ bis 30. April 2022 Förderung beantragen	145

## Personalien

Peter Paul Canisius †	157
Prof. Monika Hagedorn-Saupe 70	305
Hans-Jürgen Manecke †	212
Die Deutsche Gesellschaft für Information und Wissen trauert um den langjährigen Chefredakteur dieser Zeitschrift Dr. Hansjoachim Samulowitz *	
23.1.1927 † 9.3.2022	157
Erinnerungen an Dr. Hansjoachim Samulowitz	209
Lesenswertes von Hansjoachim Samulowitz	212

## Aus der DGI

17th International Conference on Knowledge Management 2022	149
AKTS veröffentlicht TID 3 Kurzfassung	149
Aktualisierung aller Kontaktdata von DGI-Mitgliedern	298
Call for Student Contributions	229
DGI-Fachgruppe „Information und Gesellschaft“ (InfoGes)	299
DGI-Fort- und Weiterbildungsangebot	231
DGI-Jahrestagung 2022	152, 228
DGI-Lehrgang Informationsassistenz 2022	71
DGI-Mitglieder stellen sich vor: Gesine Andersen	232
DGI-Mitgliederversammlung 2022	228, 298

DGI-Mitgliederversammlung und Wahl eines neuen DGI-Vorstands	66
DGI-Onlineseminare im Herbst/Winter 2022	230
DGI-Praxisseminare im Winter/Frühjahr 2022	71
DGI-Stammtisch	231
DGI-Studierendenforum 2022	228
DIN-Normenausschuss Information und Dokumentation (NID)	150
Ehrenamt Digitalisiert	299
Erratum	72
Historisches Archiv 1948 bis 1998	298
International Indexing Conference 2022	151
Internationale Indexing-Konferenz 2022	151
IWP-Jahresregister 2021 online	150
Neue Online-Vortragsreihe der DGI	299
Unsere nächsten DGI-Praxisseminare	150
Vorstellung des neuen DGI-Vorstands	66
Wechsel beim Arbeitskreis Bildung und Informationskompetenz (IKB)	149

## Buchbesprechungen

Florian Busch: Digitale Schreibregister. Kontexte, Formen und metapragmatische Reflexionen. De Gruyter, 2021 (Borchardt, M.)	301
Ann Blair; Paul Duguid; Anja-Silvia Goeing; Anthony Grafton (Hrsg.): Information. A Historical Companion. Princeton University Press, 2021. (Hobohm, H. C.)	128
Michael Franke-Maier, Anna Kasprik, Andreas Ledl und Hans Schürmann (Hrsg.). De Gruyter Saur, 2021. (Lorenz, B.; Steyer, V.)	131

## Leserbrief

Fugmann, R.: Was ist Information? Ein Informationsveteran blickt zurück	153
---	-----

## Sachregister

### Altmetrics

Bibliometrie in Bibliotheken: Antworten auf häufige Fragen (Sollmann, A.; Tunger, D.)	337
--	-----

### Arbeitsablauf

Digital und kollaborativ: Arbeitsaufträge via Tickets in der internen Projektkommunikation (Berger, J.)	167
--	-----

Eine Zeitung in drei Jahrhunderten: Digitalisierung des Darmstädter Tagblatts (Stegmeier, J. et al)	89
--	----

### Archiv

Instagram in Wirtschaftsarchiven am Beispiel des Historischen Archivs des Ostdeutschen Sparkassenverbandes (Brunst, S.)	245
METAhub Frankfurt – Kultur im digitalen und öffentlichen Raum (Neumann, T.)	26
Vertrauen und Verantwortung. Kardinalprinzipien der („Informations-“) Infrastruktur (Hobohm, H. C.)	1

## Ausbildung

Team Award Information Professionals 2022  
(Ockenfeld, M.) 224

## Automatische Indexierung

Eine Zeitung in drei Jahrhunderten: Digitalisierung des Darmstädter Tagblatts (Stegmeier, J. et al.) 89  
Information Professionals sind Fachleute. Steilvorlagen für den Unternehmenserfolg am 20. Oktober 2021 im Livestream (Ockenfeld, M.) 41

## Benutzer

Unterschiede im Informationssuchverhalten zwischen Digital Natives und deren Eltern (Amrhein, J.; Gottfried, K.) 187

## Benutzerforschung

Desiderate zum Forschungsdatenmanagement 2013 und 2022 (Jäckel, D.; Helbig, K.; Odebrecht, C.) 265  
Informationskompetente Grundschulkinder (Andersen, G.) 172  
Nützlichkeit und Nutzbarkeit von Metadaten bei der Suche und Bereitstellung von offenen Bildungsressourcen (Tischler, F.; Heck, T.; Rittberger, M.) 253  
Topic-Modeling-Ansätze für Social Media Kommunikation in der Coronapandemie (Mitera, H.) 197  
Unterschiede im Informationssuchverhalten zwischen Digital Natives und deren Eltern (Amrhein, J.; Gottfried, K.) 187

## Beratung

Information Professionals sind Fachleute. Steilvorlagen für den Unternehmenserfolg am 20. Oktober 2021 im Livestream (Ockenfeld, M.) 41

## Beruf

@Information Professionals: Trust in Transformation! Ein Weckruf vorgetragen beim DGI-Forum 2021 am 28. Oktober 2021 (Elsholz, R.) 161  
Forschungsdatenmanagement als Arbeitsschwerpunkt für Informationswissenschaftler/innen (Zeunert, M.; Schneemann, C.) 103  
Information Professionals sind Fachleute. Steilvorlagen für den Unternehmenserfolg am 20. Oktober 2021 im Livestream (Ockenfeld, M.) 41

## Betrieb

Digital und kollaborativ: Arbeitsaufträge via Tickets in der internen Projektkommunikation (Berger, J.) 167

## Bibliometrie

Bibliometrie in Bibliotheken: Antworten auf häufige Fragen (Sollmann, A.; Tunger, D.) 337

## Bibliothek

Bibliometrie in Bibliotheken: Antworten auf häufige Fragen (Sollmann, A.; Tunger, D.) 337

Vertrauen und Verantwortung. Kardinalprinzipien der („Informations-“) Infrastruktur (Hobohm, H. C.) 1

## Bildung

Ansätze zur Vernetzung von Daten für die Bildungsforschung und das Bildungsmonitoring in der Schweiz. (Haymoz, R.; Alt, S.; Schiller, D. H.) 121  
Nützlichkeit und Nutzbarkeit von Metadaten bei der Suche und Bereitstellung von offenen Bildungsressourcen (Tischler, F.; Heck, T.; Rittberger, M.) 253

## COVID-19-Pandemie

Topic-Modeling-Ansätze für Social Media Kommunikation in der Coronapandemie (Mitera, H.) 197

## Computerlinguistik

Semantische Wissensnetze – vertrauenswürdige KI für innovative Businessanwendungen (Munk, K.) 97

## Daten

Ansätze zur Vernetzung von Daten für die Bildungsforschung und das Bildungsmonitoring in der Schweiz. (Haymoz, R.; Alt, S.; Schiller, D. H.) 121  
Forschungsinformationssysteme und Ethik: eine doppelte Herausforderung (Azeroual, O.; Schöpfel, J.) 179

## Datenbank

Forschungsinformationssysteme und Ethik: eine doppelte Herausforderung (Azeroual, O.; Schöpfel, J.) 179

## Datendokumentation

Ansätze zur Vernetzung von Daten für die Bildungsforschung und das Bildungsmonitoring in der Schweiz. (Haymoz, R.; Alt, S.; Schiller, D. H.) 121

## Datenschutz

Ansätze zur Vernetzung von Daten für die Bildungsforschung und das Bildungsmonitoring in der Schweiz. (Haymoz, R.; Alt, S.; Schiller, D. H.) 121  
Forschungsinformationssysteme und Ethik: eine doppelte Herausforderung (Azeroual, O.; Schöpfel, J.) 179

## Dienstleistung

Desiderate zum Forschungsdatenmanagement 2013 und 2022 (Jäckel, D.; Helbig, K.; Odebrecht, C.) 265

## Digitalisierung

Das digitale Jüdische Museum Frankfurt (Thäder, S.) 19

## **Dokumentation**

Hinter den Kulissen – wie kommt zusammen, was eigentlich zusammengehört? (*Schild, M.*) 113  
METAhub Frankfurt – Kultur im digitalen und öffentlichen Raum (*Neumann, T.*) 26

## **Düsseldorf**

Hinter den Kulissen – wie kommt zusammen, was eigentlich zusammengehört? (*Schild, M.*) 113

## **Empirische Untersuchung**

Desiderate zum Forschungsdatenmanagement 2013 und 2022  
(*Jäckel, D.; Helbig, K.; Odebrecht, C.*) 265  
Digital und kollaborativ: Arbeitsaufträge via Tickets in der internen Projektkommunikation (*Berger, J.*) 167  
Forschungsinformationssysteme und Ethik: eine doppelte Herausforderung (*Azeroual, O.; Schöpfel, J.*) 179  
Instagram in Wirtschaftsarchiven am Beispiel des Historischen Archivs des Ostdeutschen Sparkassenverbandes (*Brunst, S.*) 245  
Vertrauen und Verantwortung. Kardinalprinzipien der („Informations-“) Infrastruktur (*Hobohm, H. C.*) 1

## **Fachgebiet**

Eine interdisziplinäre Forschungsfeldklassifikation für die Wissenschaft (*Trkulja, V. et al.*) 75

## **Fachhochschule Potsdam**

Open Educational Resources-Praxis an Hochschulen. Beispiel Fachhochschule Potsdam (*Warkentin, C.*) 277

## **Fachinformation**

Hinter den Kulissen – wie kommt zusammen, was eigentlich zusammengehört? (*Schild, M.*) 113

## **Forschungsdaten**

Ansätze zur Vernetzung von Daten für die Bildungsforschung und das Bildungsmonitoring in der Schweiz. (*Haymoz, R.; Alt, S.; Schiller, D. H.*) 121  
Desiderate zum Forschungsdatenmanagement 2013 und 2022  
(*Jäckel, D.; Helbig, K.; Odebrecht, C.*) 265  
Forschungsdatenmanagement als Arbeitsschwerpunkt für Informationswissenschaftler/innen  
(*Zeunert, M.; Schneemann, C.*) 103

## **Forschungsdokumentation**

Eine interdisziplinäre Forschungsfeldklassifikation für die Wissenschaft (*Trkulja, V. et al.*) 75

## **Forschungsinformationssystem**

Forschungsinformationssysteme und Ethik: eine doppelte Herausforderung  
(*Azeroual, O.; Schöpfel, J.*) 179

## **Frankfurt am Main**

METAhub Frankfurt – Kultur im digitalen und öffentlichen Raum (*Neumann, T.*) 26

## **Geschichte**

METAhub Frankfurt – Kultur im digitalen und öffentlichen Raum (*Neumann, T.*) 26

## **Hochschule**

Open Educational Resources-Praxis an Hochschulen. Beispiel Fachhochschule Potsdam (*Warkentin, C.*) 277

## **Hochschulausbildung**

Open Educational Resources-Praxis an Hochschulen. Beispiel Fachhochschule Potsdam (*Warkentin, C.*) 277

## **Humboldt-Universität zu Berlin**

Desiderate zum Forschungsdatenmanagement 2013 und 2022  
(*Jäckel, D.; Helbig, K.; Odebrecht, C.*) 265

## **Informationsbedarf**

Desiderate zum Forschungsdatenmanagement 2013 und 2022  
(*Jäckel, D.; Helbig, K.; Odebrecht, C.*) 265

## **Informationsethik**

Forschungsinformationssysteme und Ethik: eine doppelte Herausforderung  
(*Azeroual, O.; Schöpfel, J.*) 179  
Vertrauen und Verantwortung. Kardinalprinzipien der („Informations-“) Infrastruktur  
(*Hobohm, H. C.*) 1

## **Informationsgesellschaft**

Topic-Modeling-Ansätze für Social Media Kommunikation in der Coronapandemie  
(*Mitera, H.*) 197  
Vertrauen und Verantwortung. Kardinalprinzipien der („Informations-“) Infrastruktur  
(*Hobohm, H. C.*) 1

## **Informationskompetenz**

Daseinsbezogene Informationskompetenz in ländlichen Räumen (DILRA). Projektvorstellung und erste Ergebnisse  
(*Messner, L.; Griesbaum, J.; Stooß, A.*) 12  
Informationskompetente Grundschulkinder  
(*Andersen, G.*) 172

## **Informationspraxis**

Digital und kollaborativ: Arbeitsaufträge via Tickets in der internen Projektkommunikation  
(*Berger, J.*) 167  
Eine Zeitung in drei Jahrhunderten: Digitalisierung des Darmstädter Tagblatts (*Stegmeier, J. et al.*) 89  
Forschungsdatenmanagement als Arbeitsschwerpunkt für Informationswissenschaftler/innen  
(*Zeunert, M.; Schneemann, C.*) 103

## **Informationssystem**

METAhub Frankfurt – Kultur im digitalen und öffentlichen Raum (Neumann, T.) 26

## **Informationsverhalten**

Daseinsbezogene Informationskompetenz in ländlichen Räumen (DILRA). Projektvorstellung und erste Ergebnisse (Messner, L.; Griesbaum, J.; Stooß, A.) 12  
Informationskompetente Grundschulkinder (Andersen, G.) 172  
Unterschiede im Informationssuchverhalten zwischen Digital Natives und deren Eltern (Amrhein, J.; Gottfried, K.) 187

## **Informationsvermittlung**

Information Professionals sind Fachleute. Steilvorlagen für den Unternehmenserfolg am 20. Oktober 2021 im Livestream (Ockenfeld, M.) 41

## **Informationsversorgung**

@Information Professionals: Trust in Transformation! Ein Weckruf vorgetragen beim DGI-Forum 2021 am 28. Oktober 2021 (Elsholz, R.) 161  
Daseinsbezogene Informationskompetenz in ländlichen Räumen (DILRA). Projektvorstellung und erste Ergebnisse (Messner, L.; Griesbaum, J.; Stooß, A.) 12

## **Informationswissenschaft**

Forschungsdatenmanagement als Arbeitsschwerpunkt für Informationswissenschaftler/innen (Zeunert, M.; Schneemann, C.) 103  
Zur gesellschaftlichen Verantwortung der Informationswissenschaften (Däßler, R.; Michel, A.) 313

## **Infrastruktur**

Daseinsbezogene Informationskompetenz in ländlichen Räumen (DILRA). Projektvorstellung und erste Ergebnisse (Messner, L.; Griesbaum, J.; Stooß, A.) 12

## **Interaktion**

Schreiben in informellen Kontexten. Digitale Alltagschriftlichkeit von Jugendlichen aus soziolinguistischer Perspektive (Busch, F.) 84

## **Interdisziplinär**

Eine interdisziplinäre Forschungsfeldklassifikation für die Wissenschaft (Trkulja, V. et al.) 75

## **Internet**

Informationskompetente Grundschulkinder (Andersen, G.) 172

## **Judentum**

METAhub Frankfurt – Kultur im digitalen und öffentlichen Raum (Neumann, T.) 26

## **Jugendliche**

Schreiben in informellen Kontexten. Digitale Alltagschriftlichkeit von Jugendlichen aus soziolinguistischer Perspektive (Busch, F.) 84

## **KIBA**

Team Award Information Professionals 2022 (Ockenfeld, M.) 224

## **Kinder**

Informationskompetente Grundschulkinder (Andersen, G.) 172  
Mobiltelefon erst mit 13 (Steinbrück, L.) 307

## **Klassifikation**

Eine interdisziplinäre Forschungsfeldklassifikation für die Wissenschaft (Trkulja, V. et al.) 75

## **Kommunikation**

Digital und kollaborativ: Arbeitsaufträge via Tickets in der internen Projektkommunikation (Berger, J.) 167  
Schreiben in informellen Kontexten. Digitale Alltagschriftlichkeit von Jugendlichen aus soziolinguistischer Perspektive (Busch, F.) 84

## **Komplexität**

Vertrauen und Verantwortung. Kardinalprinzipien der „Informations-“ Infrastruktur (Hobohm, H. C.) 1

## **Künstliche Intelligenz**

Information Professionals sind Fachleute. Steilvorlagen für den Unternehmenserfolg am 20. Oktober 2021 im Livestream (Ockenfeld, M.) 41  
Semantische Wissensnetze – vertrauenswürdige KI für innovative Businessanwendungen (Munk, K.) 97

## **Lehrmaterial**

Nützlichkeit und Nutzbarkeit von Metadaten bei der Suche und Bereitstellung von offenen Bildungsressourcen (Tischler, F.; Heck, T.; Rittberger, M.) 253  
Open Educational Resources-Praxis an Hochschulen. Beispiel Fachhochschule Potsdam (Warkentin, C.) 277

## **Linguistik**

Schreiben in informellen Kontexten. Digitale Alltagschriftlichkeit von Jugendlichen aus soziolinguistischer Perspektive (Busch, F.) 84

## **Linked Data**

Ansätze zur Vernetzung von Daten für die Bildungsforschung und das Bildungsmonitoring in der Schweiz (Haymoz, R.; Alt, S.; Schiller, D. H.) 121

## **Literaturdatenbank**

Bibliometrie in Bibliotheken: Antworten auf häufige Fragen (Sollmann, A.; Tunger, D.) 337

## **Maschinelle Sprachverarbeitung**

Eine Zeitung in drei Jahrhunderten: Digitalisierung des Darmstädter Tagblatts (*Stegmeier, J. et al.*) 89

## **Medien**

Informationskompetente Grundschulkinder  
(*Andersen, G.*) 172  
Mobiltelefon erst mit 13  
(*Steinbrück, L.*) 307

## **Metadaten**

Nützlichkeit und Nutzbarkeit von Metadaten bei der Suche und Bereitstellung von offenen Bildungsressourcen  
(*Tischler, F.; Heck, T.; Rittberger, M.*) 253

## **Monitoring**

Ansätze zur Vernetzung von Daten für die Bildungsforschung und das Bildungsmonitoring in der Schweiz  
(*Haymoz, R.; Alt, S.; Schiller, D. H.*) 121

## **Museum**

Das digitale Jüdische Museum Frankfurt  
(*Thäder, S.*) 19  
Hinter den Kulissen – wie kommt zusammen, was eigentlich zusammengehört? (*Schild, M.*) 113  
METAhub Frankfurt – Kultur im digitalen und öffentlichen Raum  
(*Neumann, T.*) 26  
Neue internationale Museums-Definition  
(*Ermert, A.*) 311  
Vertrauen und Verantwortung. Kardinalprinzipien der („Informations-“) Infrastruktur  
(*Hobohm, H. C.*) 1

## **Nachhaltigkeit**

Vertrauen und Verantwortung. Kardinalprinzipien der („Informations-“) Infrastruktur  
(*Hobohm, H. C.*) 1

## **Netzwerk**

Ansätze zur Vernetzung von Daten für die Bildungsforschung und das Bildungsmonitoring in der Schweiz.  
(*Haymoz, R.; Alt, S.; Schiller, D. H.*) 121

## **Öffentlichkeitsarbeit**

Instagram in Wirtschaftsarchiven am Beispiel des Historischen Archivs des Ostdeutschen Sparkassenverbandes  
(*Brunst, S.*) 245

## **Open Access**

Ansätze zur Vernetzung von Daten für die Bildungsforschung und das Bildungsmonitoring in der Schweiz  
(*Haymoz, R.; Alt, S.; Schiller, D. H.*) 121  
Bibliometrie in Bibliotheken: Antworten auf häufige Fragen  
(*Sollmann, A.; Tunger, D.*) 337  
Open Educational Resources-Praxis an Hochschulen. Beispiel Fachhochschule Potsdam  
(*Warkentin, C.*) 277

## **Open Data**

Forschungsinformationssysteme und Ethik: eine doppelte Herausforderung  
(*Azeroual, O.; Schöpfel, J.*) 179

## **Open Educational Resources**

Nützlichkeit und Nutzbarkeit von Metadaten bei der Suche und Bereitstellung von offenen Bildungsressourcen  
(*Tischler, F.; Heck, T.; Rittberger, M.*) 253  
Open Educational Resources-Praxis an Hochschulen. Beispiel Fachhochschule Potsdam  
(*Warkentin, C.*) 277

## **Open Science**

Forschungsinformationssysteme und Ethik: eine doppelte Herausforderung  
(*Azeroual, O.; Schöpfel, J.*) 179

## **Recherche**

Unterschiede im Informationssuchverhalten zwischen Digital Natives und deren Eltern  
(*Amrhein, J.; Gottfried, K.*) 187

## **Rechtschreibung**

Schreiben in informellen Kontexten. Digitale Alltagschriftlichkeit von Jugendlichen aus soziolinguistischer Perspektive  
(*Busch, F.*) 84

## **Retrodigitalisierung**

Eine Zeitung in drei Jahrhunderten: Digitalisierung des Darmstädter Tagblatts (*Stegmeier, J. et al.*) 89

## **Schreiben**

Schreiben in informellen Kontexten. Digitale Alltagschriftlichkeit von Jugendlichen aus soziolinguistischer Perspektive  
(*Busch, F.*) 84

## **Schule**

Informationskompetente Grundschulkinder  
(*Andersen, G.*) 172

## **Schweiz**

Ansätze zur Vernetzung von Daten für die Bildungsforschung und das Bildungsmonitoring in der Schweiz.  
(*Haymoz, R.; Alt, S.; Schiller, D. H.*) 121

## **Semantik**

Semantische Wissensnetze – vertrauenswürdige KI für innovative Businessanwendungen  
(*Munk, K.*) 97

## **Semantisches Netz**

Semantische Wissensnetze – vertrauenswürdige KI für innovative Businessanwendungen  
(*Munk, K.*) 97

## **Social Media**

- Instagram in Wirtschaftsarchiven am Beispiel des Historischen Archivs des Ostdeutschen Sparkassenverbandes (Brunst, S.) 245  
Schreiben in informellen Kontexten. Digitale Alltagschriftlichkeit von Jugendlichen aus soziolinguistischer Perspektive (Busch, F.) 84  
Topic-Modeling-Ansätze für Social Media Kommunikation in der Coronapandemie (Mitera, H.) 197

## **Sozialwissenschaften**

- Schreiben in informellen Kontexten. Digitale Alltagschriftlichkeit von Jugendlichen aus soziolinguistischer Perspektive (Busch, F.) 84

## **Sprachtechnologie**

- Topic-Modeling-Ansätze für Social Media Kommunikation in der Coronapandemie (Mitera, H.) 197

## **Sprachstatistik**

- Semantische Wissensnetze – vertrauenswürdige KI für innovative Businessanwendungen (Munk, K.) 97

## **Stellenbeschreibung**

- Forschungsdatenmanagement als Arbeitsschwerpunkt für Informationswissenschaftler/innen (Zeunert, M.; Schneemann, C.) 103

## **TIP Award 2022**

- Team Award Information Professionals 2022 (Ockenfeld, M.) 224

## **Tagung**

- #Freiräume Schaffen – Eindrücke vom 8. Bibliothekskongress 2022 in Leipzig (Schild, M.) 289  
Ansätze zur Vernetzung von Daten für die Bildungsforschung und das Bildungsmonitoring in der Schweiz. (Haymoz, R.; Alt, S.; Schiller, D. H.) 121  
Das attraktivere Museum. Frühjahrstagung 2022 der FG-Dokumentation im Deutschen Museumsbund e.V. am 11. Mai (Hagel, F. von) 284  
Barrierefreiheit digital und analog gedacht. Berliner Herbsttreffen der Museumsdokumentation vom 4. bis 6. Oktober 2021 (Hagel, F. von; Sawall, A.; Ermert, A.) 36

- Corona-Krise als Chance – Studierende erarbeiten Lösungsideen zu zentralen Herausforderungen für Bibliotheken. Online-Konferenz „Hinterm Horizont geht's weiter?!" der HdM am 7. Februar 2022 (Seidl, T.; Vonhof, C.) 133

- Information Professionals sind Fachleute. Steilvorlagen für den Unternehmenserfolg am 20. Oktober 2021 im Livestream (Ockenfeld, M.) 41  
Informationsvermittlung in Zeiten der Distanz. Das DGI-Forum online am 28. und 29. Oktober 2021 (Reibel-Felten, M.) 47  
Interdisziplinäre Forschungszugänge zu Wissenschaftskommunikation und Informationsverhalten in der Corona-Pandemie. Bericht zur InFoCoP-

## Konferenz online am 2. Juli 2021

- (Schmidt, F.; Böcker, R.; Mitera, H.; Mandl, T.) 52  
Open Science zwischen Enthusiasmus und Ernüchterung. Open Science Conference, 8. bis 10. März 2022 (Weilenmann, A.-K.) 206  
Wandelbarkeit durch Permanenz – The Permanent Record. Virtuelle APE2022, 11. bis 13. Januar 2022 (Weilenmann, A.-K.) 135  
Wir wissen mehr als wir äußern können. 17. ICKM vom 23. bis 24. Juni 2022 an der FH Potsdam (Ockenfeld, M.) 293

## **Textanalyse**

- Digital und kollaborativ: Arbeitsaufträge via Tickets in der internen Projektkommunikation (Berger, J.) 167

## **Theater**

- Hinter den Kulissen – wie kommt zusammen, was eigentlich zusammengehört? (Schild, M.) 113

## **Urheberrecht**

- Eine Zeitung in drei Jahrhunderten: Digitalisierung des Darmstädter Tagblatts (Stegmeier, J. et al.) 89

## **Visualisierung**

- METAhub Frankfurt – Kultur im digitalen und öffentlichen Raum (Neumann, T.) 26

## **Website**

- METAhub Frankfurt – Kultur im digitalen und öffentlichen Raum (Neumann, T.) 26

## **Wirtschaftsarchiv**

- Instagram in Wirtschaftsarchiven am Beispiel des Historischen Archivs des Ostdeutschen Sparkassenverbandes (Brunst, S.) 245

## **Wissensmanagement**

- @Information Professionals: Trust in Transformation! Ein Weckruf vorgetragen beim DGI-Forum 2021 am 28. Oktober 2021 (Elsholz, R.) 161

## **Wissensnetz**

- Semantische Wissensnetze – vertrauenswürdige KI für innovative Businessanwendungen (Munk, K.) 97

## **Wissensorganisation**

- Semantische Wissensnetze – vertrauenswürdige KI für innovative Businessanwendungen (Munk, K.) 97

## **Wissenschaft und Technik**

- Eine interdisziplinäre Forschungsfeldklassifikation für die Wissenschaft (Trkulja, V. et al.) 75

## **Zeitung**

- Eine Zeitung in drei Jahrhunderten: Digitalisierung des Darmstädter Tagblatts (Stegmeier, J. et al.) 89