

# Information

## Wissenschaft & Praxis

### Jahresregister 2020

#### Originalbeiträge

<i>Alt, S.:</i> s. <i>Husfeldt, V.</i>	298
- : s. <i>Dahinden, U.</i>	316
<i>Askeridis, J.M.:</i> Studienaufenthalt in Südkorea: Zwischen Kursen, Karaoke und Corona	232
<i>Bäsler, S.-A.; Sasaki, F.:</i> Interaktive Lernmedien: Gestaltung von digitalen Bildungsmedien mit Künstlicher Intelligenz	39
<i>Ballod, M.; Klein, St.:</i> KI in der Bildung. Erste Befundlage zur Online-Befragung	3
<i>Barkow, I.:</i> Das Schweizer Institut für Informationswissenschaft (SII). Editorial	265
<i>Bekavac, B.:</i> Der Bachelor of Science in Information Science	267
<i>Bissels, G.; Klerings, I.:</i> Auf dem Weg zum ersten Postgraduiertenkurs für Medical & Health Librarianship	289
<i>Buder, J.:</i> Wieviel Mensch steckt in der Maschine? Zur Leistungsfähigkeit und Wirkung von Künstlicher Intelligenz (KI)	17
<i>Çetta, D.; Griesbaum, J.:</i> Informationskompetenz und Demokratie (IDE): Bürger, Suchverfahren und Analyse- Algorithmen in der politischen Meinungsbildung. Eröffnungstagung des Projekts am 18. und 19. Oktober 2019 in Hildesheim	59
-: s. <i>Griesbaum, J.</i>	343
<i>Dahinden, U.; Alt, S.:</i> „Geld ist nicht alles“ – Motive des Datenteilens in den USA und der Schweiz	316
<i>Diehr, S.:</i> s. <i>Lehnert, K.</i>	199
<i>Dorschel, S.; Ostrzinski, U.; Roesner, E.:</i> Allen Widrigkeiten zum Trotz: „Zukunft Wissenschaftlicher Bibliotheken?!“ Bericht und Blick hinter die Kulissen der virtuellen Fachtagung von ZB MED und Open Password am 18. Mai 2020	239
<i>Geißler, St.:</i> Natürliche Sprachverarbeitung und Künstliche Intelligenz – ein wachsender Markt mit vielen Chancen. Das Beispiel Kairntech	115
<i>Geith, U.:</i> s. <i>Herb, U.</i>	77
<i>Gentilin, O.:</i> KI in der Schule: Digitale Lehrkonzepte und Anwendungsbeispiele für den Fremdsprachenunterricht	5
<i>Gierke, B.:</i> Der Fachinformationsdienst Buch-, Bibliotheks- und Informationswissenschaft – eine Kurzvorstellung	43
<i>Göller, S.:</i> s. <i>Razum, M.</i>	185
<i>Grellert, M.:</i> s. <i>Razum, M.</i>	185
- : s. <i>Hubert, M.</i>	95
<i>Griesbaum, J.; Çetta, D.; Zellmer, J.; Mitera, H.:</i> Informationskompetenz und Demokratie (DIE): Bürger, Suchverfahren und Analyse-Algorithmen in der politischen Meinungsbildung. Digitale Abschlusstagung des Projekts vom 18. bis 20. Juni 2020	343
- : s. <i>Çetta, D.</i>	59
<i>Hähnlein, I.:</i> s. <i>Kampmann, I.</i>	28
<i>Haji, R.; Scheibe, K.; Zimmer, F.:</i> Das Informationsverhalten von jugendlichen Asylbewerbern in Deutschland	216
<i>Harringer, C.:</i> Multiple Persönlichkeiten in Zeiten digitaler Publikationsformen. Ein Erfahrungsbericht zur „Open Researcher and Contributor ID“ (ORCID)	177
<i>Heidmann, F.:</i> s. <i>Michel, A.</i>	86
<i>Herb, U.; Geith, U.:</i> Kriterien der qualitativen Bewertung wissenschaftlicher Publikationen. Befunde aus dem Projekt visOA	77
<i>Hörter, S.:</i> s. <i>Weichselbraun, A.</i>	321
<i>Hoffmann, S.:</i> s. <i>Schmidt, G.</i>	119
<i>Hubert, M.; Griesbaum, J.; Womser-Hacker, Ch.:</i> Usability von Browsererweiterungen zum Schutz vor Tracking	95
<i>Husfeldt, V.; Schiller, D.; Alt, S.:</i> Das erweiterte Potential von Bildungsdaten	298
<i>Joass, B.; Mattern, S.:</i> Die Bestände des documenta archiv und ihre Erschließung	125
<i>Kampmann, I.; Hähnlein, I.; Pirnay-Dummer, P.:</i> Automatisierte Modellierung von akademischen Wissensdomänen als Methode zum innovativen Wissensmanagement	28
<i>Klein, St.:</i> s. <i>Ballod, M.</i>	3
<i>Klerings, I.:</i> s. <i>Bissels, G.</i>	289
<i>Kölle, R.:</i> s. <i>Sontheimer, L.</i>	107
<i>Kuntschik, Ph.:</i> s. <i>Weichselbraun, A.</i>	321
<i>Langer, C.:</i> s. <i>Michel, A.</i>	86
<i>Lehnert, K.; Zierold, M.; Diehr, S.:</i> Das Digitale Deutsche Frauenarchiv	199
<i>Liebrenz, Ph.:</i> Das Usability Lab am Schweizerischen Institut für Informationswissenschaft	313

<i>Loviscach, J.</i> : Lehren, Lernen und flache Digitalisierung	23
<i>Macek, I.</i> : Weiterbildung am SII –Eine fast dreißigjährige Erfolgsgeschichte	279
<i>März, S.; Seo, D.; Womser-Hacker, Chr.</i> : Wie beeinflusst die Generationszugehörigkeit das Teilen von Wissen in Unternehmen? Eine empirische Studie	163
<i>Mandl, Th.</i> : s. <i>Sontheimer, L.</i>	107
<i>Mattern, S.</i> : s. <i>Jooss, B.</i>	125
<i>Matron, M.</i> : Das Institut für Stadtgeschichte im Karmeliterkloster. Seit 1436 das Gedächtnis der Stadt Frankfurt	211
<i>Menger, M.-E.</i> : „WirVsVirus“ – Erfahrungen beim Hackathon	236
<i>Michel, A.; Heidmann, F.; Langer, C.</i> : Design trifft Informationswissenschaft – Eine Diskussion zum Wandel zweier Disziplinen im Konzept zur Digitalisierung	86
<i>Mitera, H.</i> : s. <i>Griesbaum, J.</i>	343
<i>Mundani, R.-P.</i> : Numerische Simulation – von der Formel zum bunten Bild. Oder wie Computer helfen, physikalische Phänomene besser zu verstehen und vorherzusagen	331
<i>Ockenfeld, M.</i> : Informationswissenschaft – Bandbreite und Ausrichtungen in der DACH-Region. HI-Workshop am 3. Februar 2020 in Berlin	133
- : Zukunft für die Dokumentare. 4. h_da Symposium zur wissenschaftlichen und Mediendokumentation 2019	53
- : Zukunftsdialo g KI und Bildung. Editorial	1
<i>Ostrzinski, U.</i> s. <i>Dorschel, S.</i>	239
<i>Pfeiffer, M.J.</i> : Wie digitalisiert man Bilder mit Blick auf die digitale Langzeitarchivierung?	303
<i>Pirnay-Dummer, P.</i> : s. <i>Kampmann, I.</i>	28
<i>Razum, M.; Göller, S.; Sack, H.; Tietz, T.; Vsesviatska, O.; Weilandt, G.; Grellert, M.; Scharm, T.</i> : TOPORZ. Ein digitales Raum-Zeit-Modell für vernetzte Forschung am Beispiel Nürnberg	185
<i>Reinhard, B.</i> : s. <i>Schmidt, G.</i>	119
<i>Rölke, H.; Schmid, M.</i> : Allergiedaten Analysieren. SOSALL als Beispiel für die interdisziplinäre Zusammenarbeit im DAVIS-Zentrum	326
<i>Roesner, E.</i> : Viel Lärm um alles – ZB MED und die COVID-19-Pandemie. ZB MED unterstützt die Forschung rund um das Corona-Virus SARS-CoV-2	195
- : s. <i>Dorschel, S.</i>	239
<i>Sack, H.</i> : s. <i>Razum, M.</i>	185
<i>Sasaki, F.</i> : s. <i>Bäsler, S.-A.</i>	39
<i>Saum, E.</i> : s. <i>Schmidt, G.</i>	119
<i>Schär, A.</i> : Digital Business Management – eine neue Studienrichtung im Bachelor of Science in Information Science	273
<i>Scharm, T.</i> : s. <i>Razum, M.</i>	185
<i>Scheibe, K.</i> : s. <i>Haji, R.</i>	216
<i>Schiller, D.</i> : s. <i>Husfeldt, V.</i>	298
<i>Schmid, M.</i> : s. <i>Rölke, H.</i>	326
<i>Schmidt, G.; Hoffmann, S.; Reinhard, B.; Saum, E.</i> : Wissen spielend managen. Zwei Projektbeispiele aus der Zentralen Studienberatung der TH Köln	119
<i>Schuldt, K.</i> : Zur Nutzung des Raumes in Wissenschaftlichen Bibliotheken. Eine systematische Auswertung von Studien aus den Jahren 2009 bis 2019	283
<i>Seo, D.</i> : s. <i>März, S.</i>	163
<i>Semar, W.</i> : Master of Science in Business Administration – Major Information and Data Management	275
- Der „Tag der offenen Tür wird zum „Tag der Video-Konferenz. Virtuelle Informationsveranstaltung der FH Graubünden am 28. März 2020	246
<i>Sontheimer, L.; Kölle, R.; Mandl, Th.</i> : Datenexploration für Kryptowährungen. Prototypische Entwicklung eines Dashboards mit Open Source Technologie	107
<i>Stettler, N.</i> : s. <i>Weissgerber, A.</i>	293
<i>Strauch, A.</i> : Die Bedeutung von ‚Use-Case‘ für das qualitätsgerechte Forschungsdatenmanagement	227
<i>Tietz, T.</i> : s. <i>Razum, M.</i>	185
<i>Vecera, E.</i> : Künstliche Intelligenz in Bibliotheken	49
<i>Vsesviatska, O.</i> : s. <i>Razum, M.</i>	185
<i>Weichselbraun, A.; Kuntschik, Ph.; Hörter, S.</i> : Optimierung von Unternehmensbewertungen durch automatisierte Wissensidentifikation, -extraktion und -integration	321
<i>Weilandt, G.</i> : s. <i>Razum, M.</i>	185
<i>Weilenmann, A.-K.</i> : (Junge) Forschende in einem hypermedialen System. Eine Skizze	174
- : Den Wandel gestalten, im Zeichen der Transformation. Tagungsbericht der APE 2020 vom 14. bis 15. Januar 2020 in Berlin	139
<i>Weissgerber, A.; Stettler, N.</i> : Einsatz von Linked Data in Archivinformationssystemen – Chancen und Herausforderungen	293
<i>Womser-Hacker, Chr.</i> : s. <i>März, S.</i>	163
- : s. <i>Hubert, M.</i>	95
<i>Zellmer, J.</i> : s. <i>Griesbaum, J.</i>	343
<i>Zierold, M.</i> : s. <i>Lehnert, K.</i>	199
<i>Zimmer, F.</i> : s. <i>Haji, R.</i>	216

## Aus der DGI

26. bis 29. Mai Bibliothekartag	156
Aktualisierung aller Kontaktdaten von DGI-Mitgliedern	352
Aktuelles aus dem Arbeitskreis Terminologie und Sprachfragen der DGI (AKTS)	(Ermert, A.; Müller-Heiden, B.; Früh, B.) 352
„Alles was Recht ist“ – DGI-Praxistage 2020 gehen online!	(Jakisch, E.; Reißland, B.) 260
Bescheinigungen für ermäßigte Beiträge	353
DGI auf dem DIGITAL FUTURECongress in Frankfurt	156
DGI auf der Buchmesse 2020	261
DGI-Fort-und Weiterbildungsangebot 2020	261
DGI-Lehrgang Informationsassistenten 2019	72
DGI-Mitglieder stellen sich vor. Stefan Geißler, COO und Mitbegründer von Kairntech	(Geißler, St.) 72
DGI-Mitglieder stellen sich vor: Beate Früh, Büro 83, Inhaberin, Seniorenberaterin und Terminologin	(Früh, Beate) 157
DGI-Mitglieder stellen sich vor: GetYourWings gGmbH – oder Warum Fußball, gesundes Essen und Digitalisieren zusammen Orientierung vermittelt	(Ternès von Hattburg, A.) 262
DGI-Mitgliederversammlung 2020	260; 352
DGI-Praxisseminare Frühjahr 2020	155
DGI-Praxisseminare – Herbst/Winter 2020	353
DGI-Praxistage 2020: Alles, was Recht ist!	(Reißland, B.; Jakisch, E.; Zillich, St.) 73; 155
Gemeinschaftsstand beim 109. Bibliothekartag	73
Indexing Seminar im Rhein-Main Gebiet	156
IWP-Jahresregister 2019 online	155
KIBA-Tagung 2019 in Dieburg	(Ockenfeld, M.) 71
Lehrgang Informationsassistenten 2020 verschoben	261
Praxisbeiträge erwünscht	156
Prof. Dr. Robert Funk verstorben	158
Redaktionsbeirat verstärkt	157
Web-Konferenz DGI- Praxistage 2020 #dgipt20: das volle Programm. „Alles was Recht ist! Wege durch den Paragraphendschungel für Information Professionals	(Jakisch, E.; Reißland, B.; Zillich, St.) 351

## Informationen

„Alles hat seine Zeit“. Der Informations-und Kommunikationsring der Finanzdienstleister e.V. (IK) beschließt seine Auflösung	(Heim, M.) 151
COVID-19: Umfrage der Uni Hildesheim zum Informationsverhalten im deutschsprachigen Raum	(März, S.; Mandl, Th.; Dreisiebner, St.) 336
Datenanalyse beeinflusst Forschungsergebnisse	256
Datenbank über NS-Zwangsarbeiterlager für Berlin und Umgebung online	150
Deutschland bei digitaler Verwaltung abgeschlagen	64
Digitale Kompetenzen in der achten Klasse unverändert	63
Digitalisierung im Bildungsbereich zu wenig genutzt	338
FIZ Karlsruhe forscht zur Erkennung von versteckten mathematischen Plagiaten	336
FIZ Karlsruhe startet Projekt Nanos-QM	153
Frank Scholze folgt Elisabeth Niggemann an der Spitze der Deutschen Nationalbibliothek	149
Freiheitsvorstellungen junger Top Talente	257
GENIOS Datenbankfrühstück 2019	62
GfdS rät von Gendersternchen ab	338
Immer mehr Deutsche kaufen mit ihrer Stimme ein	63
Infografiken verdecken den Blick auf Wesentliche	340
Intelligentes Löschen von überflüssigen Dateien	153
Letzter Wille für digitale Daten und Accounts	152
Mit Python von Text zu XML	253
Nachhaltige Digitalisierung ausbaufähig	154
Neuer HI-Vorstand gewählt	149
Open Access Magazin	254
Sicherheit und Transparenz bei Künstlicher Intelligenz gefragt	154
Smart City Index: Baden-Württemberg und Hessen vorn	255
Sozial Media: Jeder zweite Jugendliche unterstützt Corona-Kampagne	337
TIP-Award 2020	253
Unsichere Router	339
Verbrechen der Gestapo werden digital sichtbar	337
Video-Anrufe boomen durch Pandemie	256
White Paper zum Datenschutz für virtuelle Meetings und Events	256
WTI Frankfurt engagiert sich für Corporate Foresight	149
Zielgerichtetes Werbevideo zur Nachnutzung	254

## Nachrichten

Abschlussarbeiten der HEG online	147
Chinesisch wird globale Sprache	(Haas, G.) 252
CIP für die SEMANTICS 2020	146
Cybersicherungszentrum ATHENE eröffnet	69
Datenschutzfreundliche Corona-Tracing-App von KIT und FZI	250
De Gruyter und Niederlande unterzeichnen Read-and-Publish-Vereinbarung	147
Dieter Baacke Preis 2019 für Medienpädagogik	68
Digitalisierung bei Steuererklärungen	145
DIMIDI übergibt ZB MED deutschsprachigen MeSH	250
DVMD entwickelt Positionspapier zur digitalen Transformation	251
Erinnerung: Steilvorlagen für den Unternehmenserfolg 2020	349
Ermäßigte Mehrwertsteuer auf digitale Verlagserzeugnisse und Datenbanken	68
Fachtagung „Zukunft wissenschaftlicher Bibliotheken?!“	69
Förderprogramm „Total Digital!“ bis 2022 verlängert	251
Forschungsdatenrepositorium RADAR beruft Nutzerbeirat	147
Forschungsinfrastruktur zu Familie und Demografie	145
Gesetzentwurf gegen Cybergrooming	145
GESIS-Datenarchiv für Sozialwissenschaften wieder voll verfügbar	250
Google erprobt Service mit ausgedruckten Fotos	147
h_da Symposium zur wissenschaftlichen und Mediendokumentation 2020	349
HI-Workshop zur Informationswissenschaftlichen Forschung	67
HPI-Podcast Neuland	146
Interaktive Astro-App für historische Illustrationen	146
ISI 2021 Call for Papers	350
Kuratiertes Dossier „Gestaltung der Arbeit in der Zukunft“	148
Leitfaden: Rechtlich sichere Anmelde-Formulare	347
LEARNTEC-Innovationspreis für digitale Bildung geht an Informatik-Lernplattform	146
Lesetipp Knowledge Graphs	(Früh, B.) 348
Mediale Darstellung von KI spiegelt Vorurteile	347
Neuaufgabe Prüfungshandbuch FaMI-Ausbildung	(Ockenfeld, M.) 349
Neue geschäftsführende Leitung des DIPF	67
Nordrhein-Westfalen fördert Datenkompetenz	69
Normen frei zugänglich machen	347
OER-Portal für Hochschullehrende in Niedersachsen	69
Open Science – Zusammenarbeit von Elsevier und niederländischer Wissenschaft	251
Piraterie-Service „Moonwalk“ stillgelegt	69
Professorin Dr. Mareike Kunter neue Direktorin am DIPF	250
Rfll fordert Sicherung von Datenqualität	67
SharePointForum 2020 passt Veranstaltungskonzept an	250
Smartphones verschlechtern Prüfungsnoten	348
Steilvorlagen für den Unternehmenserfolg 2020	251
Stellungnahmen zur Urheberrechtsreform	347
Steuerleitfaden für Influencer und Blogger geplant	348
Stuttgarter SharePointForum 2020	348
Umwelt und Digitalisierung	145
Virtuelle Infoplattform für Studieninteressierte an der h_da	252
Weitere Thomas Mann-Handschriften online	69
WTI in neuen Händen	147
ZBW spendet Open-Data-Sammlung an Wikidata	68
ZDF soll Bildungsinhalte dauerhaft bereitstellen	69
Zeitmaschine Snapchat	146
Zukunft der APE-Konferenz gesichert	350

## Personalien

Andenken an Robert Funk 1942–2020	(Ockenfeld, M.) 258
Harald H. Zimmermann †	(Luckhardt, D.) 142
Harald Zimmermann – Professor der Informationswissenschaft	(Kuhlen, R.) 143
Wolfgang Zwirner †	(Ockenfeld, M.) 259

## Buchbesprechungen

Baumeister, H.; Schwärzel, K.: Wissensweit. Eine Infrastruktur und ihr Rech. Berlin, Boston: De Gruyter Saur, 2019. XII,356 S. (Bibliotheks- und Informationspraxis. 56) ISBN 978-3-11-033891-1	(Ockenfeld, M.) 65
Bertram, J.: Abschlussarbeiten in der Bibliotheks- und Informationswissenschaft. Berlin, Boston: De Gruyter Saur, 2019. 252 S. (Reihe Bibliotheks- und Informationspraxis) ISBN 978-3-11-061169-4	(Schreyer, A.) 248

- Lang, E.; Bohne-Lang, A.: Praxishandbuch IT-Grundlagen für Bibliothekare. Berlin u.a.: De Gruyter Saur, 2019. XVI, 448 S., 101 Abb., 55 Tab. (De Gruyter Reference) ISBN 978-3-11-052587-8, e-ISBN (PDF) 978-3-11-052819-0, e-ISBN (EPUB) 978-3-11-052593-9 (Müller-Helden, B.) 159
- Plassmann, E.; Rösch, H.; Seefeldt, J.; Umlauf, K.: Bibliotheken und Informationsgesellschaft in Deutschland. Eine Einführung. 3., neu konzipierte und aktualisierte Aufl. unter Mitarb. von A. Bilo und E. W. Steinhauer. Wiesbaden: Harrassowitz, 2019. XIV, 330 S. 46 Tab. ISBN 978-3-447-06620-4 (geb.); ISBN 978-3-19886-8 (E-Book-PDF) (Lorenz, B.W.J.; Steyer, V.) 341

## Sachregister

### 4-D-Modell

- TOPORZ. Ein digitales Raum-Zeit-Modell für vernetzte Forschung am Beispiel Nürnberg  
(Razum, M.; Göller, S.; Sack, H.; Tietz, T.; Vsesviatska, O.; Weilandt, G.; Grellert, M.; Scharm, T.) 185

### Alter

- Wie beeinflusst die Generationszugehörigkeit das Teilen von Wissen in Unternehmen? Eine empirische Studie  
(März, S.; Seo, D.; Womser-Hacker, Chr.) 163

### Arbeitsplatz

- Wie beeinflusst die Generationszugehörigkeit das Teilen von Wissen in Unternehmen? Eine empirische Studie  
(März, S.; Seo, D.; Womser-Hacker, Chr.) 163

### Archiv

- Die Bestände des documenta archivs und ihre Erschließung (Jooss, B.; Mattern, S.) 125  
Das Digitale Deutsche Frauenarchiv (Lehnert, K.; Zierold, M.; Diehr, S.) 199  
Einsatz von Linked Data in Archivinformationssystemen – Chancen und Herausforderungen (Weissgerber, A.; Stettler, N.) 293  
Das Institut für Stadtgeschichte im Karmeliterkloster. Seit 1436 das Gedächtnis der Stadt Frankfurt (Matron, M.) 211  
TOPORZ. Ein digitales Raum-Zeit-Modell für vernetzte Forschung am Beispiel Nürnberg  
(Razum, M.; Göller, S.; Sack, H.; Tietz, T.; Vsesviatska, O.; Weilandt, G.; Grellert, M.; Scharm, T.) 185  
Wie digitalisiert man Bilder mit Blick auf die digitale Langzeitarchivierung? (Pfeiffer, M.J.) 303

### Archivar

- Weiterbildung am SII – Eine fast dreißigjährige Erfolgsgeschichte (Macek, I.) 279

### Archivierung

- Einsatz von Linked Data in Archivinformationssystemen – Chancen und Herausforderungen (Weissgerber, A.; Stettler, N.) 293  
Wie digitalisiert man Bilder mit Blick auf die digitale Langzeitarchivierung? (Pfeiffer, M.J.) 303

### Archivinformationssystem

- Einsatz von Linked Data in Archivinformationssystemen – Chancen und Herausforderungen (Weissgerber, A.; Stettler, N.) 293

### Asylbewerber

- Das Informationsverhalten von jugendlichen Asylbewerbern in Deutschland (Haji, R.; Scheibe, K.; Zimmer, F.) 216

### Ausbildung

- Neuaufgabe Prüfungshandbuch FaMI-Ausbildung (Ockenfeld, M.) 349

### Ausstellung

- Die Bestände des documenta archivs und ihre Erschließung (Jooss, B.; Mattern, S.) 125

### Auswertung

- Zur Nutzung des Raumes in Wissenschaftlichen Bibliotheken. Eine systematische Auswertung von Studien aus den Jahren 2009 bis 2019 (Schuldt, K.) 283

### Automatische Sprachverarbeitung

- Automatisierte Modellierung von akademischen Wissensdomänen als Methode zum innovativen Wissensmanagement (Kampmann, I.; Hähnlein, I.; Pirnay-Dummer, P.) 28

### Autor

- Multiple Persönlichkeiten in Zeiten digitaler Publikationsformen. Ein Erfahrungsbericht zur „Open Researcher and Contributor ID (ORCID)“ (Harringer, C.) 177

### Benutzerforschung

- Das Usability Lab am Schweizerischen Institut für Informationswissenschaft (Liebrenz, Ph.) 313

## **Benutzerfreundlichkeit**

Usability von Browsererweiterungen zum Schutz vor Tracking (Hubert, M.; Griesbaum, J.; Womser-Hacker, Ch.) 95

## **Benutzerschulung**

Informationskompetenz und Demokratie (IDE): Bürger, Suchverfahren und Analyse-Algorithmen in der politischen Meinungsbildung. Eröffnungstagung des Projekts am 18. und 19. Oktober 2019 in Hildesheim (Çetta, D.; Griesbaum, J.) 59

## **Benutzerverhalten**

Usability von Browsererweiterungen zum Schutz vor Tracking (Hubert, M.; Griesbaum, J.; Womser-Hacker, Chr.) 95

## **Betrieb**

Optimierung von Unternehmensbewertungen durch automatisierte Wissensidentifikation, -extraktion und -integration (Weichselbraun, A.; Kuntschik, Ph.; Hörter, S.) 321

Wie beeinflusst die Generationszugehörigkeit das Teilen von Wissen in Unternehmen? Eine empirische Studie (März, S.; Seo, D.; Womser-Hacker, Chr.) 163

## **Betriebswirtschaft**

Digital Business Management – eine neue Studienrichtung im Bachelor of Science in Information Science (Schär, A.) 273

Master of Science in Business Administration – Major Information and Data Management (Semar, W.) 275

## **Bevölkerung**

Informationskompetenz und Demokratie (DIE): Bürger, Suchverfahren und Analyse-Algorithmen in der politischen Meinungsbildung. Digitale Abschlussstagung des Projekts vom 18. bis 20. Juni 2020 (Griesbaum, J.; Çetta, D.; Zellmer, J.; Mitera, H.) 343

## **Bibliothek**

Die Bestände des documenta archiv und ihre Erschließung (Jooss, B.; Mattern, S.) 125

Künstliche Intelligenz in Bibliotheken (Vecera, E.) 49

Viel Lärm um alles – ZB MED und die COVID-19-Pandemie. ZB MED unterstützt die Forschung rund um das Corona-Virus SARS-CoV-2 (Roesner, E.) 195

## **Bibliothekar**

Weiterbildung am SII – Eine fast dreißigjährige Erfolgsgeschichte (Macek, I.) 279

## **Bibliothekswesen**

Der Fachinformationsdienst Buch-, Bibliotheks- und Informationswissenschaft – eine Kurzvorstellung (Gierke, B.) 43

## **Bibliothekswissenschaft**

Künstliche Intelligenz in Bibliotheken (Vecera, E.) 49

## **Bild**

Wie digitalisiert man Bilder mit Blick auf die digitale Langzeitarchivierung? (Pfeiffer, M.J.) 303

## **Bildanalyse**

Wie digitalisiert man Bilder mit Blick auf die digitale Langzeitarchivierung? (Pfeiffer, M.J.) 303

## **Bilddokumentation**

Wie digitalisiert man Bilder mit Blick auf die digitale Langzeitarchivierung? (Pfeiffer, M.J.) 303

## **Bildung**

Das erweiterte Potential von Bildungsdaten (Husfeldt, V.; Schiller, D.; Alt, S.) 298

Interaktive Lernmedien: Gestaltung von digitalen Bildungsmedien mit Künstlicher Intelligenz (Bäsler, S.-A.; Sasaki, F.) 39

KI in der Bildung. Erste Befundlage zur Online-Befragung (Ballod, M.; Klein, St.) :3

Lehren, Lernen und flache Digitalisierung (Loviscach, J.) 23

Informationskompetenz und Demokratie (DIE): Bürger, Suchverfahren und Analyse-Algorithmen in der politischen Meinungsbildung. Digitale Abschlussstagung des Projekts vom 18. bis 20. Juni 2020 (Griesbaum, J.; Çetta, D.; Zellmer, J.; Mitera, H.) 343

## **Bildungsforschung**

Das erweiterte Potential von Bildungsdaten (Husfeldt, V.; Schiller, D.; Alt, S.) 298

## **Buchwissenschaft**

Der Fachinformationsdienst Buch-, Bibliotheks- und Informationswissenschaft – eine Kurzvorstellung (Gierke, B.) 43

## **Computer**

KI in der Schule: Digitale Lehrkonzepte und Anwendungsbeispiele für den Fremdsprachenunterricht (Gentilin, O.) 5

Numerische Simulation – von der Formel zum bunten Bild. Oder wie Computer helfen, physikalische Phänomene besser zu verstehen und vorherzusagen	(Mundani, R.-P.) 331
<b>COVID-19</b>	
COVID-19: Umfrage der Uni Hildesheim zum Informationsverhalten im deutschsprachigen Raum	(März, S.; Mandl, Th.; Dreisiebner, St.) 336
Studienaufenthalt in Südkorea: Zwischen Kursen, Karaoke und Corona	(Askeridis, J.M.) 232
Viel Lärm um alles – ZB MED und die COVID-19-Pandemie. ZB MED unterstützt die Forschung rund um das Corona-Virus SARS-CoV-2	(Roesner, E.) 195
„WirVsVirus“ – Erfahrungen beim Hackathon	(Menger, M.-E.) 236
<b>Data Science</b>	
Master of Science in Business Administration – Major Information and Data Management	(Semar, W.) 275
<b>Data Warehouse</b>	
Das erweiterte Potential von Bildungsdaten	(Husfeldt, V.; Schiller, D.; Alt, S.) 298
<b>Daten</b>	
Allergiedaten Analysieren. SOSALL als Beispiel für die interdisziplinäre Zusammenarbeit im DAVIS-Zentrum	(Rölke, H.; Schmid, M.) 326
Datenexploration für Kryptowährungen. Prototypische Entwicklung eines Dashboards mit Open Source Technologie	(Sontheimer, L.; Kölle, R.; Mandl, Th.) 107
Das erweiterte Potential von Bildungsdaten	(Husfeldt, V.; Schiller, D.; Alt, S.) 298
„Geld ist nicht alles“ – Motive des Datenteilens in den USA und der Schweiz	(Dahinden, U.; Alt, S.) 316
Künstliche Intelligenz in Bibliotheken	(Vecera, E.) 49
<b>Datenanalyse</b>	
Allergiedaten Analysieren. SOSALL als Beispiel für die interdisziplinäre Zusammenarbeit im DAVIS-Zentrum	(Rölke, H.; Schmid, M.) 326
TOPORZ. Ein digitales Raum-Zeit-Modell für vernetzte Forschung am Beispiel Nürnberg	(Razum, M.; Göller, S.; Sack, H.; Tietz, T.; Vsesviatska, O.; Weilandt, G.; Grellert, M.; Scharm, T.) 185
<b>Datenbasis</b>	
Das erweiterte Potential von Bildungsdaten	(Husfeldt, V.; Schiller, D.; Alt, S.) 298
<b>Datenmanagement</b>	
Das Digitale Deutsche Frauenarchiv	(Lehnert, K.; Zierold, M.; Diehr, S.) 199
<b>Datenmodell</b>	
TOPORZ. Ein digitales Raum-Zeit-Modell für vernetzte Forschung am Beispiel Nürnberg	(Razum, M.; Göller, S.; Sack, H.; Tietz, T.; Vsesviatska, O.; Weilandt, G.; Grellert, M.; Scharm, T.) 185
<b>Datenschutz</b>	
Das erweiterte Potential von Bildungsdaten	(Husfeldt, V.; Schiller, D.; Alt, S.) 298
„Geld ist nicht alles“ – Motive des Datenteilens in den USA und der Schweiz	(Dahinden, U.; Alt, S.) 316
<b>Deep Web</b>	
Optimierung von Unternehmensbewertungen durch automatisierte Wissensidentifikation, -extraktion und -integration	(Wechselbraun, A.; Kuntschik, Ph.; Hörter, S.) 321
<b>Demographie</b>	
Wie beeinflusst die Generationszugehörigkeit das Teilen von Wissen in Unternehmen? Eine empirische Studie	(März, S.; Seo, D.; Womser-Hacker, Ch.) 163
<b>Design</b>	
Design trifft Informationswissenschaft – Eine Diskussion zum Wandel zweier Disziplinen im Konzept zur Digitalisierung	(Michel, A.; Heidmann, F.; Langer, C.) 86
<b>Deutschland</b>	
„Alles hat seine Zeit“. Der Informations- und Kommunikationsring der Finanzdienstleister e.V. (IK) beschließt seine Auflösung	(Heim, M.) 151
Das Informationsverhalten von jugendlichen Asylbewerbern in Deutschland	(Haji, R.; Scheibe, K.; Zimmer, F.) 216
<b>Deutsche Gesellschaft für Information und Wissen</b>	
Aktuelles aus dem Arbeitskreis Terminologie und Sprachfragen der DGI (AKTS)	(Ermert, A.; Müller-Heiden, B.; Früh, B.) 352
KI in der Bildung. Erste Befundlage zur Online-Befragung	(Ballod, M.; Klein, St.) 3

## **Digital**

Der „Tag der offenen Tür wird zum „Tag der Video-Konferenz. Virtuelle Informationsveranstaltung der FH Graubünden am 28. März 2020 (Semar, W.) 246

## **Digitalisierung**

Allen Widrigkeiten zum Trotz: „Zukunft Wissenschaftlicher Bibliotheken?!“ Bericht und Blick hinter die Kulissen der virtuellen Fachtagung von ZB MED und Open Password am 18. Mai 2020 (Dorschel, S.; Ostrzinski, U.; Roesner, E.) 239

Design trifft Informationswissenschaft – Eine Diskussion zum Wandel zweier Disziplinen im Konzept zur Digitalisierung (Michel, A.; Heidmann, F.; Langer, C.) 86

Digital Business Management – eine neue Studienrichtung im Bachelor of Science in Information Science (Schär, A.) 273

## **DIPF**

Informationswissenschaft – Bandbreite und Ausrichtungen in der DACH-Region. HI-Workshop am 3. Februar 2020 in Berlin (Ockenfeld, M.) 133

## **documenta**

Die Bestände des documenta archiv und ihre Erschließung (Jooss, B.; Mattern, S.) 125

## **Dokumentar**

Weiterbildung am SII –Eine fast dreißigjährige Erfolgsgeschichte (Macek, I.) 279

## **E-Learning**

KI in der Schule: Digitale Lehrkonzepte und Anwendungsbeispiele für den Fremdsprachenunterricht (Gentilin, O.) 5

Lehren, Lernen und flache Digitalisierung (Loviscach, J.) 23

## **Elastic Search**

Datenexploration für Kryptowährungen. Prototypische Entwicklung eines Dashboards mit Open Source Technologie (Sontheimer, L.; Kölle, R.; Mandl, Th.) 107

## **Empirische Untersuchung**

Das Informationsverhalten von jugendlichen Asylbewerbern in Deutschland (Haji, R.; Scheibe, K.; Zimmer, F.) 216

„Geld ist nicht alles“ – Motive des Datenteilens in den USA und der Schweiz (Dahinden, U.; Alt, A.) 316

KI in der Bildung. Erste Befundlage zur Online-Befragung (Ballod, M.; Klein, St.) 3

Wie beeinflusst die Generationszugehörigkeit das Teilen von Wissen in Unternehmen? Eine empirische Studie (März, S.; Seo, D.; Womser-Hacker, Chr.) 163

## **Experiment**

Numerische Simulation – von der Formel zum bunten Bild. Oder wie Computer helfen, physikalische Phänomene besser zu verstehen und vorherzusagen (Mundani, R.-P.) 331

## **Fachhochschule**

Der Bachelor of Science in Information Science (Bekavac, B.) 267

Master of Science in Business Administration – Major Information and Data Management (Semar, W.) 275

Der „Tag der offenen Tür wird zum „Tag der Video-Konferenz. Virtuelle Informationsveranstaltung der FH Graubünden am 28. März 2020 (Semar, W.) 246

## **Fachinformation**

„Alles hat seine Zeit“. Der Informations- und Kommunikationsring der Finanzdienstleister e.V. (IK) beschließt seine Auflösung (Heim, M.) 151

Der Fachinformationsdienst Buch-, Bibliotheks- und Informationswissenschaft – eine Kurzvorstellung (Gierke, B.) 43

## **Fälschung**

Zukunft für die Dokumentare. 4. h-da Symposium zur wissenschaftlichen und Mediendokumentation 2019 (Ockenfeld, M.) 53

## **Feminismus**

Das Digitale Deutsche Frauenarchiv (Lehnert, K.; Zierold, M.; Diehr, S.) 199

## **FH Graubünden**

Allergiedaten Analysieren. SOSALL als Beispiel für die interdisziplinäre Zusammenarbeit im DAVIS-Zentrum (Rölke, H.; Schmid, M.) 326

## **FID BBI**

Der Fachinformationsdienst Buch-, Bibliotheks- und Informationswissenschaft – eine Kurzvorstellung (Gierke, B.) 43

## **Formale Erfassung**

Wie digitalisiert man Bilder mit Blick auf die digitale Langzeitarchivierung? (Pfeiffer, M.J.) 303



## **Format**

Wie digitalisiert man Bilder mit Blick auf die digitale Langzeitarchivierung? (Pfeiffer, M.J.) 303

## **Forschung und Entwicklung**

Die Bedeutung von ‚Use-Case‘ für das qualitätsgerechte Forschungsdatenmanagement (Strauch, A.) 227

Die Bestände des documenta archivs und ihre Erschließung (Jooss, B.; Mattern, S.) 125

Informationswissenschaft – Bandbreite und Ausrichtungen in der DACH-Region. HI-Workshop am 3. Februar 2020 in Berlin (Ockenfeld, M.) 133

(Junge) Forschende in einem hypermedialen System. Eine Skizze (Weilenmann, A.-K.) 174

## **Forschungsdaten**

Die Bedeutung von ‚Use-Case‘ für das qualitätsgerechte Forschungsdatenmanagement (Strauch, A.) 227

Das erweiterte Potential von Bildungsdaten (Husfeldt, V.; Schiller, D.; Alt, S.) 298

Zukunft für die Dokumentare. 4. h\_da Symposium zur wissenschaftlichen und Mediendokumentation 2019 (Ockenfeld, M.) 53

## **Forschungsdatenmanagement**

Die Bedeutung von ‚Use-Case‘ für das qualitätsgerechte Forschungsdatenmanagement (Strauch, A.) 227

## **Frankfurt am Main**

Das Institut für Stadtgeschichte im Karmeliterkloster. Seit 1436 das Gedächtnis der Stadt Frankfurt (Matron, M.) 211

## **Frauen**

Das Digitale Deutsche Frauenarchiv (Lehnert, K.; Zierold, M.; Diehr, S.) 199

## **Geisteswissenschaften**

Zukunft für die Dokumentare. 4. h\_da Symposium zur wissenschaftlichen und Mediendokumentation 2019 (Ockenfeld, M.) 53

## **Geschichte**

„Alles hat seine Zeit“. Der Informations- und Kommunikationsring der Finanzdienstleister e.V. (IK) beschließt seine Auflösung (Heim, M.) 151

TOPORZ. Ein digitales Raum-Zeit-Modell für vernetzte Forschung am Beispiel Nürnberg (Razum, M.; Göller, S.; Sack, H.; Tietz, T.; Vsesviatska, O.; Weilandt, G.; Grellert, M.; Scharm, T.) 185

## **Gesundheitswesen**

„WirVsVirus“ – Erfahrungen beim Hackathon (Menger, M.-E.) 236

## **Hochschule Darmstadt**

Zukunft für die Dokumentare. 4. h\_da Symposium zur wissenschaftlichen und Mediendokumentation 2019 (Ockenfeld, M.) 53

## **Hochschulausbildung**

Informationswissenschaft – Bandbreite und Ausrichtungen in der DACH-Region. HI-Workshop am 3. Februar 2020 in Berlin (Ockenfeld, M.) 133

Studienaufenthalt in Südkorea: Zwischen Kursen, Karaoke und Corona (Askeridis, J.M.) 232

## **Hochschulverband Informationswissenschaft**

Informationswissenschaft – Bandbreite und Ausrichtungen in der DACH-Region. HI-Workshop am 3. Februar 2020 in Berlin (Ockenfeld, M.) 133

## **Identifikation**

Multiple Persönlichkeiten in Zeiten digitaler Publikationsformen. Ein Erfahrungsbericht zur „Open Researcher and Contributor ID“ (ORCID) (Harringer, C.) 177

## **Informationsbedarf**

Das Informationsverhalten von jugendlichen Asylbewerbern in Deutschland (Haji, R.; Scheibe, K.; Zimmer, F.) 216

„Geld ist nicht alles“ – Motive des Datenteilens in den USA und der Schweiz (Dahinden, U.; Alt, S.) 316

## **Informations- und Kommunikationsring der Finanzdienstleister**

„Alles hat seine Zeit“. Der Informations- und Kommunikationsring der Finanzdienstleister e.V. (IK) beschließt seine Auflösung (Heim, M.) 151

## **Informationsdienst**

Die Bestände des documenta archivs und ihre Erschließung (Jooss, B.; Mattern, S.) 125

Informationswissenschaft – Bandbreite und Ausrichtungen in der DACH-Region. HI-Workshop am 3. Februar 2020 in Berlin (Ockenfeld, M.) 133

## **Informationsgesellschaft**

Wie beeinflusst die Generationszugehörigkeit das Teilen von Wissen in Unternehmen? Eine empirische Studie  
(März, S.; Seo, D.; Womser-Hacker, Chr.) 163

## **Informationskompetenz**

Die Bedeutung von ‚Use-Case‘ für das qualitätsgerechte Forschungsdatenmanagement (Strauch, A.) 227

Informationskompetenz und Demokratie (IDE): Bürger, Suchverfahren und Analyse-Algorithmen in der politischen Meinungsbildung. Eröffnungstagung des Projekts am 18. und 19. Oktober 2019 in Hildesheim (Çetta, D.; Griesbaum, J.) 59

Informationskompetenz und Demokratie (DIE): Bürger, Suchverfahren und Analyse-Algorithmen in der politischen Meinungsbildung. Digitale Abschlussstagung des Projekts vom 18. bis 20. Juni 2020  
(Griesbaum, J.; Çetta, D.; Zellmer, J.; Mitera, H.) 343

KI in der Bildung. Erste Befundlage zur Online-Befragung (Ballod, M.; Klein, St.) 3

KI in der Schule: Digitale Lehrkonzepte und Anwendungsbeispiele für den Fremdsprachenunterricht (Gentilin, O.) 5

## **Informationspraxis**

Design trifft Informationswissenschaft – Eine Diskussion zum Wandel zweier Disziplinen im Konzept zur Digitalisierung (Michel, A.; Heidmann, F.; Langer, C.) 86

## **Informationssystem**

Einsatz von Linked Data in Archivinformationssystemen – Chancen und Herausforderungen (Weissgerber, A.; Stettler, N.) 293

TOPORZ. Ein digitales Raum-Zeit-Modell für vernetzte Forschung am Beispiel Nürnberg  
(Razum, M.; Göller, S.; Sack, H.; Tietz, T.; Vsesviatska, O.; Weilandt, G.; Grellert, M.; Scharm, T.) 185

## **Informationsverarbeitung**

Interaktive Lernmedien: Gestaltung von digitalen Bildungsmedien mit Künstlicher Intelligenz (Bäsler, S.-A.; Sasaki, F.) 39

## **Informationsverhalten**

Das Informationsverhalten von jugendlichen Asylbewerbern in Deutschland (Haji, R.; Scheibe, K.; Zimmer, F.) 216

## **Informationsversorgung**

Viel Lärm um alles – ZB MED und die COVID-19-Pandemie. ZB MED unterstützt die Forschung rund um das Corona-Virus SARS-CoV-2  
(Roesner, E.) 195

## **Informationswissenschaft**

Der Bachelor of Science in Information Science (Bekavac, B.) 267

Design trifft Informationswissenschaft – Eine Diskussion zum Wandel zweier Disziplinen im Konzept zur Digitalisierung (Michel, A.; Heidmann, F.; Langer, C.) 86

Der Fachinformationsdienst Buch-, Bibliotheks- und Informationswissenschaft – eine Kurzvorstellung (Gierke, B.) 43

Informationswissenschaft – Bandbreite und Ausrichtungen in der DACH-Region. HI-Workshop am 3. Februar 2020 in Berlin (Ockenfeld, M.) 133

Master of Science in Business Administration – Major Information and Data Management (Semar, W.) 275

Weiterbildung am SII – Eine fast dreißigjährige Erfolgsgeschichte (Macek, I.) 279

## **Infrastruktur**

Viel Lärm um alles – ZB MED und die COVID-19-Pandemie. ZB MED unterstützt die Forschung rund um das Corona-Virus SARS-CoV-2  
(Roesner, E.) 195

## **Interoperabilität**

Die Bedeutung von ‚Use-Case‘ für das qualitätsgerechte Forschungsdatenmanagement (Strauch, A.) 227

## **Interview**

Kriterien der qualitativen Bewertung wissenschaftlicher Publikationen. Befunde aus dem Projekt visOA (Herb, U.; Geith, U.) 77

## **Katalog**

Der Fachinformationsdienst Buch-, Bibliotheks- und Informationswissenschaft – eine Kurzvorstellung (Gierke, B.) 43

## **Kinder**

Das Informationsverhalten von jugendlichen Asylbewerbern in Deutschland (Haji, R.; Scheibe, K.; Zimmer, F.) 216

## **Kryptowährung**

Datenexploration für Kryptowährungen. Prototypische Entwicklung eines Dashboards mit Open Source Technologie  
(Sontheimer, L.; Kölle, R.; Mandl, Th.) 107

## **Künstliche Intelligenz**

Allergiedaten Analysieren. SOSALL als Beispiel für die interdisziplinäre Zusammenarbeit im DAVIS-Zentrum (Rölke, H.; Schmid, M.) 326

(Junge) Forschende in einem hypermedialen System. Eine Skizze (Weilenmann, A.-K.) 174

KI in der Bildung. Erste Befundlage zur Online-Befragung (Ballod, M.; Klein, St.) 3

KI in der Schule: Digitale Lehrkonzepte und Anwendungsbeispiele für den Fremdsprachenunterricht	(Gentilin, O.) 5
Künstliche Intelligenz in Bibliotheken	(Vecera, E.) 49
Wieviel Mensch steckt in der Maschine? Zur Leistungsfähigkeit und Wirkung von Künstlicher Intelligenz (KI)	(Buder, J.) 17
<b>Kultur</b>	
Studienaufenthalt in Südkorea: Zwischen Kursen, Karaoke und Corona	(Askeridis, J.M.) 232
<b>Kunst</b>	
Die Bestände des documenta archivs und ihre Erschließung	(Jooss, B.; Mattern, S.) 125
<b>Langzeitarchivierung</b>	
Wie digitalisiert man Bilder mit Blick auf die digitale Langzeitarchivierung?	(Pfeiffer, M.J.) 303
<b>Lehre</b>	
KI in der Schule: Digitale Lehrkonzepte und Anwendungsbeispiele für den Fremdsprachenunterricht	(Gentilin, O.) 5
<b>Lehrmaterial</b>	
Interaktive Lernmedien: Gestaltung von digitalen Bildungsmedien mit Künstlicher Intelligenz	(Bäsler, S.-A.; Sasaki, F.) 39
<b>Lehrplan</b>	
Der Bachelor of Science in Information Science	(Bekavac, B.) 267
Informationswissenschaft – Bandbreite und Ausrichtungen in der DACH-Region. HI-Workshop am 3. Februar 2020 in Berlin	(Ockenfeld, M.) 133
<b>Lernen</b>	
Interaktive Lernmedien: Gestaltung von digitalen Bildungsmedien mit Künstlicher Intelligenz	(Bäsler, S.-A.; Sasaki, F.) 39
Lehren, Lernen und flache Digitalisierung	(Loviscach, J.) 23
<b>Leistung</b>	
Wieviel Mensch steckt in der Maschine? Zur Leistungsfähigkeit und Wirkung von Künstlicher Intelligenz (KI)	(Buder, J.) 17
<b>Linked Data</b>	
Einsatz von Linked Data in Archivinformationssystemen – Chancen und Herausforderungen	(Weissgerber, A.; Stettler, N.) 293
<b>Literaturbericht</b>	
Kriterien der qualitativen Bewertung wissenschaftlicher Publikationen. Befunde aus dem Projekt visOA	(Herb, U.; Geith, U.) 77
Zur Nutzung des Raumes in Wissenschaftlichen Bibliotheken. Eine systematische Auswertung von Studien aus den Jahren 2009 bis 2019	(Schuldt, K.) 283
<b>Maschinelles Lernen</b>	
Allergiedaten Analysieren. SOSALL als Beispiel für die interdisziplinäre Zusammenarbeit im DAVIS-Zentrum	(Rölke, H.; Schmid, M.) 326
Künstliche Intelligenz in Bibliotheken	(Vecera, E.) 49
<b>Mathematik</b>	
Numerische Simulation – von der Formel zum bunten Bild. Oder wie Computer helfen, physikalische Phänomene besser zu verstehen und vorherzusagen	(Mundani, R.-P.) 331
<b>Medien</b>	
Informationskompetenz und Demokratie (IDE): Bürger, Suchverfahren und Analyse-Algorithmen in der politischen Meinungsbildung. Eröffnungstagung des Projekts am 18. und 19. Oktober 2019 in Hildesheim	(Çetta, D.; Griesbaum, J.) 59
<b>Mediendokumentation</b>	
Zukunft für die Dokumentare. 4. h_da Symposium zur wissenschaftlichen und Mediendokumentation 2019	(Ockenfeld, M.) 53
<b>Mensch</b>	
Wieviel Mensch steckt in der Maschine? Zur Leistungsfähigkeit und Wirkung von Künstlicher Intelligenz (KI)	(Buder, J.) 17
<b>Methode</b>	
Design trifft Informationswissenschaft – Eine Diskussion zum Wandel zweier Disziplinen im Konzept zur Digitalisierung	(Michel, A.; Heidmann, F.; Langer, C.) 86
Zur Nutzung des Raumes in Wissenschaftlichen Bibliotheken. Eine systematische Auswertung von Studien aus den Jahren 2009 bis 2019	(Schuldt, K.) 283
<b>Motivation</b>	
„Geld ist nicht alles“ – Motive des Datenteilens in den USA und der Schweiz	(Dahinden, U.; Alt, S.) 316

- Wie beeinflusst die Generationszugehörigkeit das Teilen von Wissen in Unternehmen? Eine empirische Studie  
(März, S.; Seo, D.; Womser-Hacker, Chr.) 163
- Name**  
Multiple Persönlichkeiten in Zeiten digitaler Publikationsformen. Ein Erfahrungsbericht zur „Open Researcher and Contributor ID“ (ORCID) (Harringer, C.) 177
- Name Authority File**  
Multiple Persönlichkeiten in Zeiten digitaler Publikationsformen. Ein Erfahrungsbericht zur „Open Researcher and Contributor ID“ (ORCID) (Harringer, C.) 177
- Normdaten**  
Multiple Persönlichkeiten in Zeiten digitaler Publikationsformen. Ein Erfahrungsbericht zur „Open Researcher and Contributor ID“ (ORCID) (Harringer, C.) 177
- Nutzer**  
Das Informationsverhalten von jugendlichen Asylbewerbern in Deutschland (Haji, R.; Scheibe, K.; Zimmer, F.) 216  
Das Usability Lab am Schweizerischen Institut für Informationswissenschaft (Liebrenz, Ph.) 313  
Usability von Browsererweiterungen zum Schutz vor Tracking (Hubert, M.; Griesbaum, J.; Womser-Hacker, Chr.) 95
- Nutzung**  
Zur Nutzung des Raumes in Wissenschaftlichen Bibliotheken. Eine systematische Auswertung von Studien aus den Jahren 2009 bis 2019 (Schuldt, K.) 283
- Open Access**  
Einsatz von Linked Data in Archivinformationssystemen – Chancen und Herausforderungen (Weissgerber, A.; Stettler, N.) 293
- Open Linked Data**  
Einsatz von Linked Data in Archivinformationssystemen – Chancen und Herausforderungen (Weissgerber, A.; Stettler, N.) 293
- ORCID**  
Multiple Persönlichkeiten in Zeiten digitaler Publikationsformen. Ein Erfahrungsbericht zur „Open Researcher and Contributor ID“ (ORCID) (Harringer, C.) 177
- Physik**  
Numerische Simulation – von der Formel zum bunten Bild. Oder wie Computer helfen, physikalische Phänomene besser zu verstehen und vorherzusagen (Mundani, R.-P.) 331
- Planung**  
Allen Widrigkeiten zum Trotz: „Zukunft Wissenschaftlicher Bibliotheken?!“ Bericht und Blick hinter die Kulissen der virtuellen Fachtagung von ZB MED und Open Password am 18. Mai 2020 (Dorschel, S.; Ostrzinski, U.; Roesner, E.) 239
- Portal**  
Der Fachinformationsdienst Buch-, Bibliotheks- und Informationswissenschaft – eine Kurzvorstellung (Gierke, B.) 43
- Projekt**  
Informationskompetenz und Demokratie (IDE): Bürger, Suchverfahren und Analyse-Algorithmen in der politischen Meinungsbildung. Eröffnungstagung des Projekts am 18. und 19. Oktober 2019 in Hildesheim (Çetta, D.; Griesbaum, J.) 59  
Informationskompetenz und Demokratie (DIE): Bürger, Suchverfahren und Analyse-Algorithmen in der politischen Meinungsbildung. Digitale Abschlusstagung des Projekts vom 18. bis 20. Juni 2020 (Griesbaum, J.; Çetta, D.; Zellmer, J.; Mitera, H.) 343  
„WirVsVirus“ – Erfahrungen beim Hackathon (Menger, M.-E.) 236
- Psychologie**  
Wieviel Mensch steckt in der Maschine? Zur Leistungsfähigkeit und Wirkung von Künstlicher Intelligenz (KI) (Buder, J.) 17
- Qualität**  
Kriterien der qualitativen Bewertung wissenschaftlicher Publikationen. Befunde aus dem Projekt visOA (Herb, U.; Geith, U.) 77
- Raum**  
Zur Nutzung des Raumes in Wissenschaftlichen Bibliotheken. Eine systematische Auswertung von Studien aus den Jahren 2009 bis 2019 (Schuldt, K.) 283
- Rechtsfragen**  
Das Digitale Deutsche Frauenarchiv (Lehnert, K.; Zierold, M.; Diehr, S.) 199  
Zukunft für die Dokumentare. 4. h\_da Symposium zur wissenschaftlichen und Mediendokumentation 2019 (Ockenfeld, M.) 53

## **Roboter**

- Künstliche Intelligenz in Bibliotheken (Vecera, E.) 49  
Wieviel Mensch steckt in der Maschine? Zur Leistungsfähigkeit und Wirkung von Künstlicher Intelligenz (KI) (Buder, J.) 17

## **Schriftgut**

- Die Bestände des documenta archiv und ihre Erschließung (Jooss, B.; Mattern, S.) 125

## **Schule**

- Das erweiterte Potential von Bildungsdaten (Husfeldt, V.; Schiller, D.; Alt, S.) 298  
KI in der Schule: Digitale Lehrkonzepte und Anwendungsbeispiele für den Fremdsprachenunterricht (Gentilin, O.) 5

## **Schweiz**

- Digital Business Management – eine neue Studienrichtung im Bachelor of Science in Information Science (Schär, A.) 273  
Das erweiterte Potential von Bildungsdaten (Husfeldt, V.; Schiller, D.; Alt, S.) 298  
„Geld ist nicht alles“ – Motive des Datenteilens in den USA und der Schweiz (Dahinden, U.; Alt, S.) 316  
Das Usability Lab am Schweizerischen Institut für Informationswissenschaft (Liebrez, Ph.) 313  
Weiterbildung am SII – Eine fast dreißigjährige Erfolgsgeschichte (Macek, I.) 279

## **Semantisches Netz**

- TOPORZ. Ein digitales Raum-Zeit-Modell für vernetzte Forschung am Beispiel Nürnberg (Razum, M.; Göller, S.; Sack, H.; Tietz, T.; Vsesviatska, O.; Weilandt, G.; Grellert, M.; Scharm, T.) 185

## **SIAF**

- Allergiedaten Analysieren. SOSALL als Beispiel für die interdisziplinäre Zusammenarbeit im DAVIS-Zentrum (Rölke, H.; Schmid, M.) 326

## **Simulation**

- Allergiedaten Analysieren. SOSALL als Beispiel für die interdisziplinäre Zusammenarbeit im DAVIS-Zentrum (Rölke, H.; Schmid, M.) 326  
Numerische Simulation – von der Formel zum bunten Bild. Oder wie Computer helfen, physikalische Phänomene besser zu verstehen und vorherzusagen (Mundani, R.-P.) 331

## **Social Media**

- Das Informationsverhalten von jugendlichen Asylbewerbern in Deutschland (Haji, R.; Scheibe, K.; Zimmer, F.) 216  
„Geld ist nicht alles“ – Motive des Datenteilens in den USA und der Schweiz (Dahinden, U.; Alt, S.) 316

## **Software**

- Automatisierte Modellierung von akademischen Wissensdomänen als Methode zum innovativen Wissensmanagement (Kampmann, I.; Hähnlein, I.; Pirnay-Dummer, P.) 28  
Wie digitalisiert man Bilder mit Blick auf die digitale Langzeitarchivierung? (Pfeiffer, M.J.) 303  
„WirVsVirus“ – Erfahrungen beim Hackathon (Menger, M.-E.) 236

## **Sprachtechnologie**

- Zukunft für die Dokumentare. 4. h\_da Symposium zur wissenschaftlichen und Mediendokumentation 2019 (Ockenfeld, M.) 53

## **Studie**

- Zur Nutzung des Raumes in Wissenschaftlichen Bibliotheken. Eine systematische Auswertung von Studien aus den Jahren 2009 bis 2019 (Schuldt, K.) 283

## **Studium**

- Der Bachelor of Science in Information Science (Bekavac, B.) 267  
Digital Business Management – eine neue Studienrichtung im Bachelor of Science in Information Science (Schär, A.) 273  
Master of Science in Business Administration – Major Information and Data Management (Semar, W.) 275  
Der „Tag der offenen Tür wird zum „Tag der Video-Konferenz. Virtuelle Informationsveranstaltung der FH Graubünden am 28. März 2020 (Semar, W.) 246  
Weiterbildung am SII – Eine fast dreißigjährige Erfolgsgeschichte (Macek, I.) 279

## **Südkorea**

- Studienaufenthalt in Südkorea: Zwischen Kursen, Karaoke und Corona (Askeridis, J.M.) 232

## **Tagung**

- Allen Widrigkeiten zum Trotz: „Zukunft Wissenschaftlicher Bibliotheken?!“ Bericht und Blick hinter die Kulissen der virtuellen Fachtagung von ZB MED und Open Password am 18. Mai 2020 (Dorschel, S.; Ostrzinski, U.; Roesner, E.) 239

Informationskompetenz und Demokratie (IDE): Bürger, Suchverfahren und Analyse-Algorithmen in der politischen Meinungsbildung. Eröffnungstagung des Projekts am 18. und 19. Oktober 2019 in Hildesheim	(Çetta, D.; Griesbaum, J.) 59
Informationskompetenz und Demokratie (DIE): Bürger, Suchverfahren und Analyse-Algorithmen in der politischen Meinungsbildung. Digitale Abschlusstagung des Projekts vom 18. bis 20. Juni 2020	(Griesbaum, J.; Çetta, D.; Zellmer, J.; Mitera, H.) 343
Informationswissenschaft – Bandbreite und Ausrichtungen in der DACH-Region. HI-Workshop am 3. Februar 2020 in Berlin	(Ockenfeld, M.) 133
KIBA-Tagung 2019 in Dieburg	(Ockenfeld, M.) 71
Der „Tag der offenen Tür wird zum „Tag der Video-Konferenz. Virtuelle Informationsveranstaltung der FH Graubünden am 28. März 2020	(Semar, W.) 246
Zukunft für die Dokumentare. 4. h_da Symposium zur wissenschaftlichen und Mediendokumentation 2019	(Ockenfeld, M.) 53
<b>Technologie</b>	
Lehren, Lernen und flache Digitalisierung	(Loviscach, J.) 23
<b>Terminologie</b>	
Aktuelles aus dem Arbeitskreis Terminologie und Sprachfragen der DGI (AKTS)	(Ermert, A.; Müller-Heiden, B.; Früh, B.) 352
<b>Textanalyse</b>	
KI in der Schule: Digitale Lehrkonzepte und Anwendungsbeispiele für den Fremdsprachenunterricht	(Gentilin, O.) 5
<b>Tracking-Blocker</b>	
Usability von Browsererweiterungen zum Schutz vor Tracking	(Hubert, M.; Griesbaum, J.; Womser-Hacker, Chr.) 95
<b>Universität Hildesheim</b>	
Informationskompetenz und Demokratie (IDE): Bürger, Suchverfahren und Analyse-Algorithmen in der politischen Meinungsbildung. Eröffnungstagung des Projekts am 18. und 19. Oktober 2019 in Hildesheim	(Çetta, D.; Griesbaum, J.) 59
Informationskompetenz und Demokratie (DIE): Bürger, Suchverfahren und Analyse-Algorithmen in der politischen Meinungsbildung. Digitale Abschlusstagung des Projekts vom 18. bis 20. Juni 2020	(Griesbaum, J.; Çetta, D.; Zellmer, J.; Mitera, H.) 343
<b>Usability Labor</b>	
Das Usability Lab am Schweizerischen Institut für Informationswissenschaft	(Liebrenz, Ph.) 313
<b>Urheberrecht</b>	
Zukunft für die Dokumentare. 4. h_da Symposium zur wissenschaftlichen und Mediendokumentation 2019	(Ockenfeld, M.) 53
<b>Verarbeitung natürlicher Sprache</b>	
Automatisierte Modellierung von akademischen Wissensdomänen als Methode zum innovativen Wissensmanagement	(Kampmann, I.; Hähnlein, I.; Pirnay-Dummer, P.) 28
<b>Vereinigte Staaten von Amerika</b>	
„Geld ist nicht alles“ – Motive des Datenteilens in den USA und der Schweiz	(Dahinden, U.; v Alt, S.) 316
<b>Verifikation</b>	
Zukunft für die Dokumentare. 4. h_da Symposium zur wissenschaftlichen und Mediendokumentation 2019	(Ockenfeld, M.) 53
<b>Verlagswesen</b>	
Interaktive Lernmedien: Gestaltung von digitalen Bildungsmedien mit Künstlicher Intelligenz	(Bäsler, S.-A.; Sasaki, F.) 39
<b>Veröffentlichung</b>	
(Junge) Forschende in einem hypermedialen System. Eine Skizze	(Weilenmann, A.-K.) 174
Kriterien der qualitativen Bewertung wissenschaftlicher Publikationen. Befunde aus dem Projekt visOA	(Herb, U.; Geith, U.) 77
<b>Virtuelle Tagung</b>	
Allen Widrigkeiten zum Trotz: „Zukunft Wissenschaftlicher Bibliotheken?!“ Bericht und Blick hinter die Kulissen der virtuellen Fachtagung von ZB MED und Open Password am 18. Mai 2020	(Dorschel, S.; Ostrzinski, U.; Roesner, E.) 239
<b>Visualisierung</b>	
Datenexploration für Kryptowährungen. Prototypische Entwicklung eines Dashboards mit Open Source Technologie	(Sontheimer, L.; Kölle, R.; Mandl, Th.) 107
Numerische Simulation – von der Formel zum bunten Bild. Oder wie Computer helfen, physikalische Phänomene besser zu verstehen und vorherzusagen	(Mundani, R.-P.) 331
TOPORZ. Ein digitales Raum-Zeit-Modell für vernetzte Forschung am Beispiel Nürnberg	(Razum, M.; Göller, S.; Sack, H.; Tietz, T.; Vsesviatska, O.; Weilandt, G.; Grellert, M.; Scharm, T.) 185

## **Webanwendung**

- TOPORZ. Ein digitales Raum-Zeit-Modell für vernetzte Forschung am Beispiel Nürnberg  
(Razum, M.; Göller, S.; Sack, H.; Tietz, T.; Vsesviatska, O.; Weilandt, G.; Grellert, M.; Scharm, T.) 185
- Usability von Browsererweiterungen zum Schutz vor Tracking  
(Hubert, M.; Griesbaum, J.; Womser-Hacker, Chr.) 95

## **Weiterbildung**

- Weiterbildung am SII – Eine fast dreißigjährige Erfolgsgeschichte  
(Macek, I.) 279

## **Wirtschaft**

- Digital Business Management – eine neue Studienrichtung im Bachelor of Science in Information Science  
(Schär, A.) 273

## **Wissenschaft**

- (Junge) Forschende in einem hypermedialen System. Eine Skizze  
(Weilenmann, A.-K.) 174

## **Wissenschaftliche Bibliothek**

- Allen Widrigkeiten zum Trotz: „Zukunft Wissenschaftlicher Bibliotheken?!“ Bericht und Blick hinter die Kulissen der  
virtuellen Fachtagung von ZB MED und Open Password am 18. Mai 2020  
(Dorschel, S.; Ostrzinski, U.; Roesner, E.) 239
- Zur Nutzung des Raumes in Wissenschaftlichen Bibliotheken. Eine systematische Auswertung von Studien aus den  
Jahren 2009 bis 2019  
(Schuldt, K.) 283

## **Wissenschaftliches Publizieren**

- Kriterien der qualitativen Bewertung wissenschaftlicher Publikationen. Befunde aus dem Projekt visOA  
(Herb, U.; Geith, U.) 77

## **Wissen**

- Optimierung von Unternehmensbewertungen durch automatisierte Wissensidentifikation, -extraktion und  
-integration  
(Weichselbraun, A.; Kuntzschik, Ph.; Hörter, S.) 321

## **Wissensmanagement**

- Automatisierte Modellierung von akademischen Wissensdomänen als Methode zum innovativen  
Wissensmanagement  
(Kampmann, I.; Hähnlein, I.; Pirnay-Dummer, P.) 28
- Wie beeinflusst die Generationszugehörigkeit das Teilen von Wissen in Unternehmen? Eine empirische Studie  
(März, S.; Seo, D.; Womser-Hacker, Chr.) 163

## **Wissensrepräsentation**

- Automatisierte Modellierung von akademischen Wissensdomänen als Methode zum innovativen  
Wissensmanagement  
(Kampmann, I.; Hähnlein, I.; Pirnay-Dummer, P.) 28
- Lesetipp Knowledge Graphs  
(Früh, B.) 348
- Optimierung von Unternehmensbewertungen durch automatisierte Wissensidentifikation, -extraktion und  
-integration  
(Weichselbraun, A.; Kuntzschik, Ph.; Hörter, S.) 321

## **Wissenstransfer**

- Wie beeinflusst die Generationszugehörigkeit das Teilen von Wissen in Unternehmen? Eine empirische Studie  
(März, S.; Seo, D.; Womser-Hacker, Chr.) 163

## **ZB MED**

- Allen Widrigkeiten zum Trotz: „Zukunft Wissenschaftlicher Bibliotheken?!“ Bericht und Blick hinter die Kulissen der  
virtuellen Fachtagung von ZB MED und Open Password am 18. Mai 2020  
(Dorschel, S.; Ostrzinski, U.; Roesner, E.) 239
- Viel Lärm um alles – ZB MED und die COVID-19-Pandemie. ZB MED unterstützt die Forschung rund um das Corona-  
Virus SARS-CoV-2  
(Roesner, E.) 195

## **ZPID**

- Informationswissenschaft – Bandbreite und Ausrichtungen in der DACH-Region. HI-Workshop am 3. Februar 2020 in  
Berlin  
(Ockenfeld, M.) 133

## **Zusammenarbeit**

- Allergiedaten Analysieren. SOSALL als Beispiel für die interdisziplinäre Zusammenarbeit im DAVIS-Zentrum  
(Rölke, H.; Schmid, M.) 326
- Wie beeinflusst die Generationszugehörigkeit das Teilen von Wissen in Unternehmen? Eine empirische Studie  
(März, S.; Seo, D.; Womser-Hacker, Chr.) 163
- „WirVsVirus“ – Erfahrungen beim Hackathon  
(Menger, M.-E.) 236