

# Chancen und Herausforderungen beim Retrieval offener Bildungsressourcen

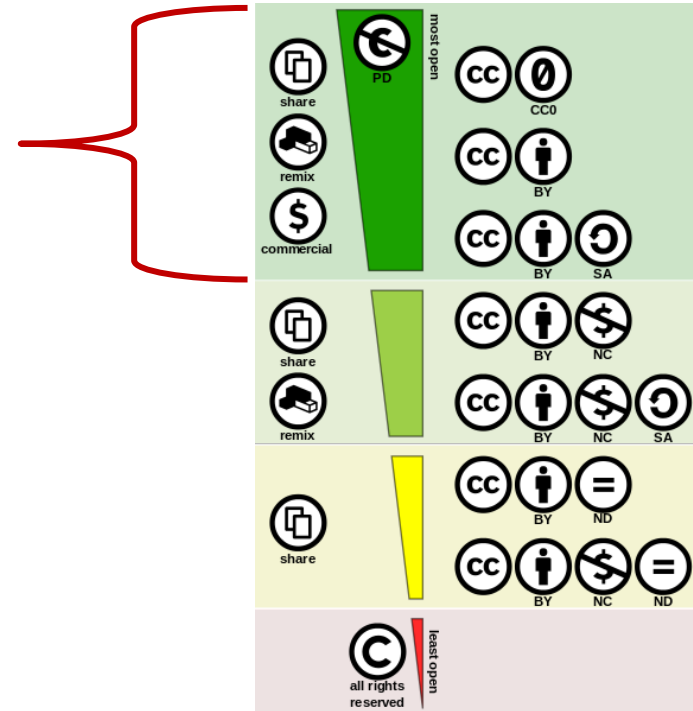
Tamara Heck, Informationszentrum Bildung, DIPF Frankfurt  
[heck@dipf.de](mailto:heck@dipf.de)





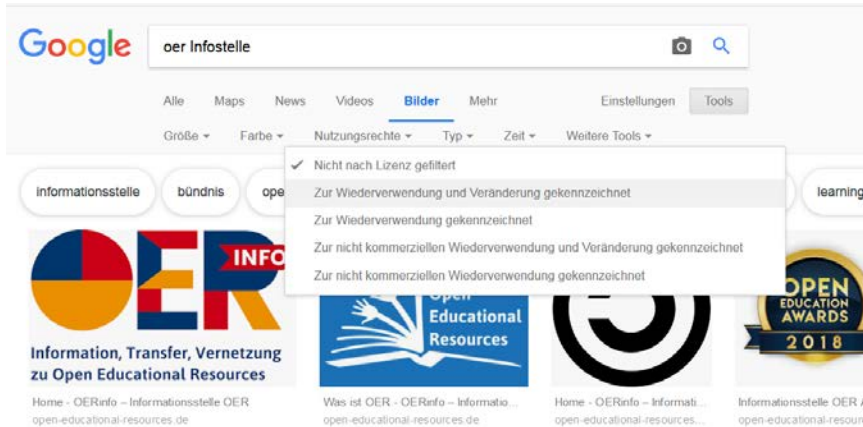
Quelle: „5-V-Freiheiten für Offenheit“ von Julia Eggstein (Grafik), Jöran Muuß-Merholz (inhaltliche Übersetzung, Anpassung und vorsichtige Erweiterung) und Jörg Locher (Wortschöpfer) unter CC BY 4.0 basierend auf „Defining the ‘Open’ in Open Content and Open Educational Resources“ von David Wiley auf [CC BY 4.0](http://www.opencontent.org/dalri/files/under_cc_by_4.0), <https://www.uni-bremen.de/zmmi/lehre-digital/open-educational-resources-oer/>

## Offene Bildungsressourcen

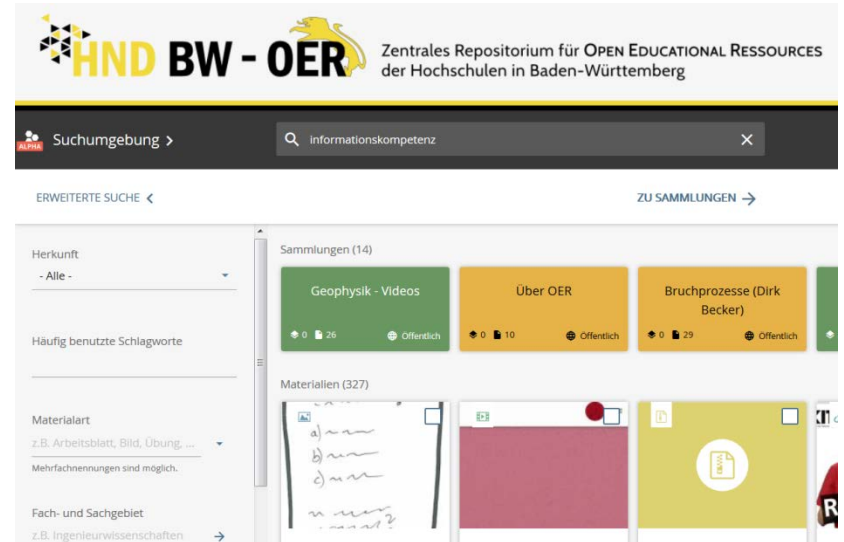


Quelle: „Creative commons license spectrum.“ von Shaddim, unter [CC BY 4.0](http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/), [https://sq.wikipedia.org/wiki/Skeda:Creative\\_commons\\_licenze\\_spectrum\\_sv](https://sq.wikipedia.org/wiki/Skeda:Creative_commons_licenze_spectrum_sv)

## Offene Ressourcen – Einfache Suche?



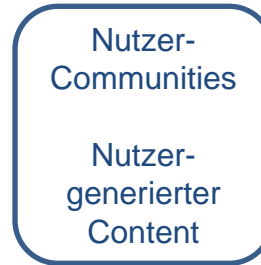
Screenshot <https://www.google.de/>



Screenshot <https://www.oerbw.de/>

### Content

- dezentrale Strukturen
- Einbindung in bestehendes System, z.B. Lernplattform



### Ziel- und Nutzergruppen

- Lehrende, Lernenden
- Ressourcenverwaltung (Tags)
- Austausch
- Feedback/Empfehlungen
- Peer Review (Qualitätssicherung)

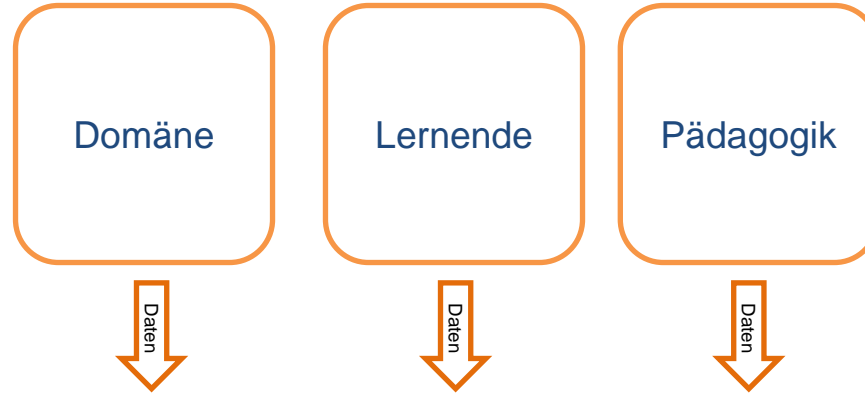
### Metadaten

- Standards, Vokabulare, Tags
- strukturierte Suche
- Suche nach „allen“ Ressourcen
- finden relevanter Treffer
- Qualitätssicherung



### Kontext

- Disziplin, Fach
- Lernziele
- Pädagogische Konzepte
- Lernszenarien



**Auffindbarkeit von  
Ressourcen**

**Unterstützung für Lernende**

**Unterstützung für Lehrende**

**Serendipity**  
Linked OpenCourseWare Data Faceted Search

Q "data mining" Refine search


tags: "multivariate analysis"

Categories








- Resources Types (1)
- Topics (1)
- Tags (14)
  - analysis of variance (17)
  - anova (17)
  - chi-square test (17)
  - collecting data (17)
  - data analysis (17)
  - data mining (17)
  - inference (17)
  - linear regression (17)
  - multiple regression (17)
  - multivariate analysis (17)
  - probability (17)
  - sampling distributions (17)
  - management (17)

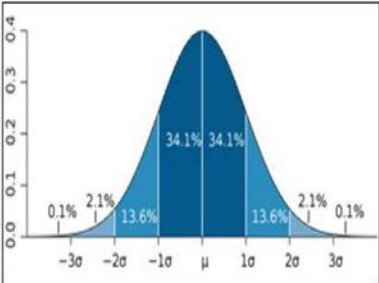
17 results found in 11 ms.

**Statistical Thinking and Data Analysis** ocw

More OERs like this |  |



Published by: [Massachusetts Institute of Technology](#) | Language: English


Share in:       



**File: 15-0**

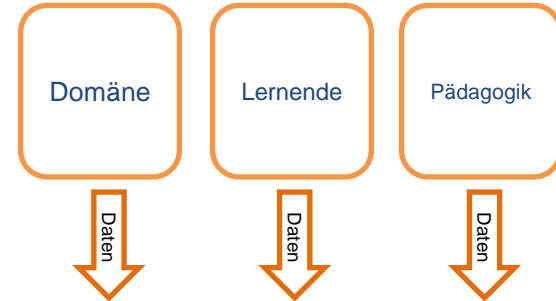
More OERs like +

This OER is par  
Published unde  
Share in:  



Used by:

- Rudin, Cynt
- Chang, Allis

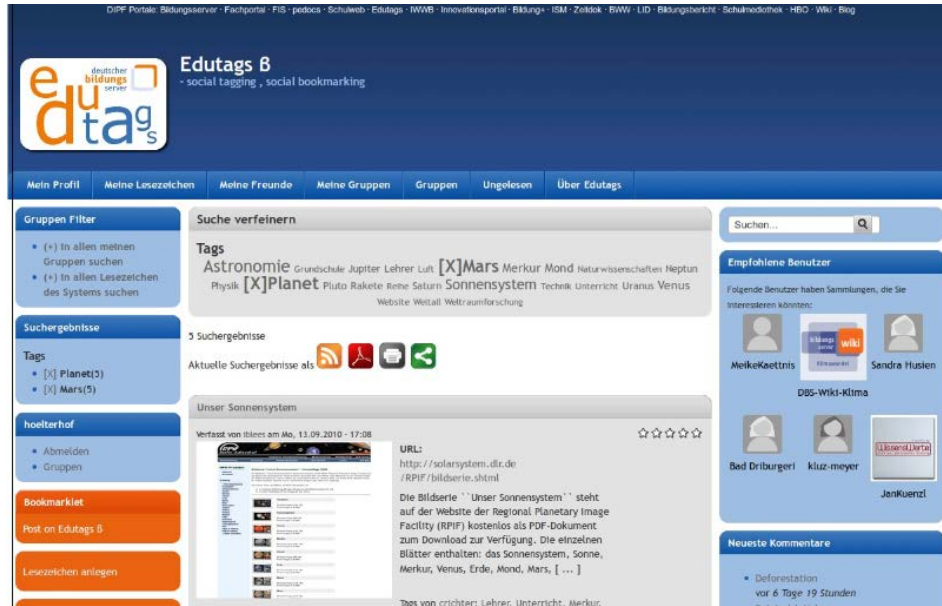


### Auffindbarkeit

- „Out of the filter bubble“
- Serendipity
- Networks of practice

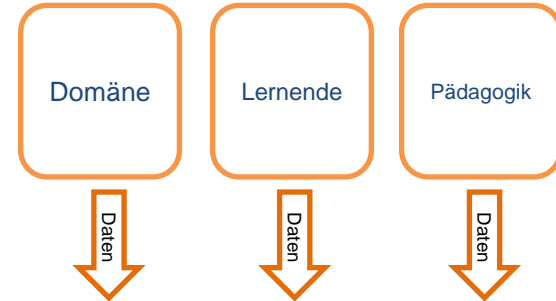
Piedra et al. (2014)

Screenshot: <http://serendipity.utpl.edu.ec/>



The screenshot shows the Edutags 8 interface. At the top, there's a navigation bar with links like 'DIPF Portale', 'Bildungserver', 'Fachportal', etc. Below that, the 'Edutags 8' logo and tagline 'social tagging - social bookmarking' are visible. A search bar is present, and the main content area displays search results for 'Astronomie' and 'Sonnenystem'. The results include tags like 'Planet(5)' and 'Mars(5)', and a list of recommended users such as 'MerkeKaettnis', 'Sandra Husten', 'Bed Driburgerl', 'kuz-meyer', and 'JanKuenzi'. There are also sections for 'Empfohlene Benutzer' and 'Neueste Kommentare'.

Quelle: Hölterhof & Heinen (2013)



### Unterstützung für Lernende/Lehrende

- (Persönliche) Empfehlungen
- Support bei der Suche
- „Hinführen“ zum Lernziel, Dialog
- Anreizsysteme
- Kollaboratives Lernen / Arbeiten

- **Daten**
  - Welche (persönlichen) Daten braucht KI, um persönliche Empfehlungen zu geben?
- **Ethische Aspekte**
  - Welche Daten darf das System nutzen?
  - Wer darf die Daten nutzen?
  - Welche Daten sollten für wen offen sein?
- **Pädagogische Aspekt**
  - Welche Daten sollten für wen offen sein?



- **Transparenz der Systeme**
  - Nachvollziehbarkeit der Entscheidungen
  - Informationskompetenz
  
- **Selbst-Regulierung, eigenständiges Lernen**
  - Nimmt KI den Lernenden die Entscheidung, Lernen selbst zu gestalten?
  - Verursacht KI das „Verlernen des Lernens“?

Danke für Ihre Aufmerksamkeit

[heck@dipf.de](mailto:heck@dipf.de)

@tamaraheck

- Heinen, R., Blees, I., Kerres, M., & Rittberger, M. (2014). Open educational resources and social bookmarking: Connecting Users and Editors. In International EIF / LINQ Conference 2014. Retrieved from <https://learninglab.uni-due.de/user/3/biblio?page=3>
- Hölterhof, T., & Heinen, R. (2013). Bridging personal learning environments - Interfacing personal environments and Learning Management Systems: The example of a bookmarking tool. In The PLE Conference 2013: Learning and Diversity in the Cities of the Future (pp. 52–67). Retrieved from <https://learninglab.uni-due.de/publikationen/3539>
- Luckin, R., Holmes, W., Griffiths, M., & Forcier, L. (2016). Intelligence Unleashed: An argument for AI in Education. Retrieved from <https://www.pearson.com/content/dam/one-dot-com/one-dot-com/global/Files/about-pearson/innovation/Intelligence-Unleashed-Publication.pdf>
- Piedra, N., López, J., Chicaiza, J. A., & Tovar, E. (2014). Serendipity: a platform to discover and visualize data from OER. In OCWC Global Conference. Ljubljana, Slovenia. Retrieved from [https://www.researchgate.net/publication/280113398\\_Serendipity\\_a\\_platform\\_to\\_discover\\_and\\_visualize\\_data\\_from\\_OER](https://www.researchgate.net/publication/280113398_Serendipity_a_platform_to_discover_and_visualize_data_from_OER)

## Vorschlag Angabe Präsentation

Heck, T. (8.11.2018). Chancen und Herausforderungen beim Retrieval offener Bildungsressourcen. Impulsvortrag auf DGI Praxistage 8.-9.11.2018, Frankfurt. Lizenz: CC-BY 4.0, <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

**Das DIPF-Logo ist von der freien Lizenz ausgenommen.**

