

# Information

## Wissenschaft & Praxis

### Jahresregister 2015

#### Originalbeiträge

<i>Andergassen, B.:</i> s. <i>Jakisch, E.</i>	255	<i>Heuss, T.:</i> s. <i>Deuschel, T.</i>	201
<i>Baumer, C.:</i> s. <i>Kaltmeier, S.</i>	207	<i>Heuwing, B.;</i> <i>Womser-Hacker, Ch.:</i> Zwischen Beobachtung und Partizipation – nutzerzentrierte Methoden für eine Bedarfsanalyse in der digitalen Geschichtswissenschaft	335
<i>Blümm, M.;</i> <i>Funk, St.;</i> <i>Söring, S.:</i> Die Infrastruktur-Angebote von DARIAH-DE und TextGrid	304	<i>Heyer, G.;</i> <i>Eckart, Th.;</i> <i>Goldhahn, D.:</i> Was sind IT-basierte Forschungsinfrastrukturen für die Geistes- und Sozialwissenschaften und wie können sie genutzt werden?	295
<i>Brembs, B.:</i> Open Science als seine Lösung der Infrastrukturkrise in der Wissenschaft	151	<i>Humm, B.:</i> s. <i>Deuschel, T.</i>	201
<i>Budroni, P.:</i> s. <i>Sánchez Solis, P.</i>	129	<i>Irle, G.;</i> <i>Kattenbeck, M.:</i> ISI 2015 Conference Review	357
<i>Burghardt, M.;</i> <i>Wolff, Ch.;</i> <i>Womser-Hacker, Ch.:</i> Informationsstruktur und informationswissenschaftliche Methoden in den digitalen Geisteswissenschaften. Editorial	285	<i>Jackermeier, R.:</i> Code I've Seen. Verhalten von Programmierern beim Wiederfinden von Code-Stellen	29
- ; - ; - : Informationswissenschaft und Digital Humanities	287	<i>Jackson, S.:</i> Simplified Technical English. Wie regelbasiertes Schreiben die technische Dokumentation vereinfachen kann	221
- ; - : Zentren für Digital Humanities in Deutschland	313	<i>Jakisch, E.;</i> <i>Weisel, L.;</i> <i>Andergassen, B.:</i> Digitale Bildung im Bundestag: wie die zwei großen Fraktionen das Zukunftsthema Informationskompetenz angehen	255
<i>Buschmann, K.;</i> <i>Kasberger, St.;</i> <i>Kraker, P.;</i> <i>Mayer, K.;</i> <i>Reckling, F.;</i> <i>Rieck, K.;</i> <i>Vignoli, M.:</i> Open Science in Österreich: Ansätze und Status	137	<i>Kaltmeier, S.;</i> <i>Baumer, C.;</i> <i>Gimpel, F.:</i> Xing versus Semantik – Welche Community ist bereit für die Zukunft	207
<i>Davis, S.;</i> <i>Greifeneder, E.:</i> When information sharing becomes an event: An example of Private-Public Film Screenings	37	<i>Kasberger, St.:</i> s. <i>Buschmann, K.</i>	137
<i>Deuschel, T.;</i> <i>Heuss, T.;</i> <i>Humm, B.:</i> Die Medienplattform: Ein System für gerichtete und ungerichtete semantische Suchen	201	<i>Kattenbeck, M.;</i> <i>Müller, M.;</i> <i>Ohm, Ch.;</i> <i>Ludwig, B.:</i> Der Weg ist das Ziel – Fußgängernavigation ist Forschung zu Information Behavior	45
<i>Eckart, Th.:</i> s. <i>Heyer, G.</i>	295	- : s. <i>Irle, G.</i>	357
<i>Elsweiler, D.;</i> <i>Hammwöhner, R.:</i> Information Behavior – Ein zentrales Forschungsthema der Informationswissenschaft	3	<i>Kliche, F.;</i> <i>Heid, U.:</i> Ein einfacher und transparenter Zugang zur sprachtechnologischen Arbeit mit Textdaten: Beispiele aus dem Projekt <i>e-Identity</i>	345
- ; <i>Wolff, Ch.:</i> Informationsverhalten als Forschungsgegenstand. Editorial	1	<i>Knäusel, H.:</i> Information Behavior – Informationssuche in der Wikipedia	10
<i>Fecher, B.;</i> <i>Puschmann, C.:</i> Über die Grenzen der Offenheit in der Wirtschaft. Anspruch und Wirklichkeit bei der Bereitstellung und Nachnutzung von Forschungsdaten	146	<i>Kotzyba, M.:</i> s. <i>Gossen, T.</i>	57
<i>Friedländer, M.B.:</i> Der Kanon der Informationswissenschaft	159	<i>Kraker, P.:</i> s. <i>Buschmann, K.</i>	137
<i>Funk, St. E.:</i> s. <i>Blümm, M.</i>	304	<i>Krampen, G.:</i> s. <i>Mayer, A.</i>	237
<i>Gimpel, F.:</i> s. <i>Kaltmeier, S.</i>	207	<i>Leichner, N.:</i> s. <i>Mayer, A.</i>	237
<i>Goldhagen, D.:</i> s. <i>Heyer, G.</i>	295	<i>Ludwig, B.:</i> s. <i>Kattenbeck, M.</i>	45
<i>Gossen, T.;</i> <i>Kotzyba, M.;</i> <i>Nürnbergger, A.:</i> Anforderungen und Verhalten junger Nutzer bei der Informationssuche – Ein Überblick	57	<i>Mayer, A.;</i> <i>Leichner, N.;</i> <i>Peter, J.;</i> <i>Krampen, G.:</i> Mit „BLink“ zu fachlicher Informationskompetenz – Ein Blended Learning-Kurs für die wissenschaftliche Psychologie und verwandte Fächer	237
<i>Granitzer, M.:</i> s. <i>Seifert, Ch.</i>	103	<i>Mayer, K.:</i> s. <i>Buschmann, B.</i>	137
<i>Greifeneder, E.:</i> s. <i>Davis, S.</i>	37	<i>Meier, F.:</i> Informationsverhalten in Social Media	22
<i>Hammwöhner, R.:</i> s. <i>Elsweiler, D.</i>	1, 3	<i>Meschede, Ch.:</i> Metrics 2014: Workshop on Informetric and Scientometric Research	173
<i>Hansen-Schirra, S.:</i> s. <i>Wolfer, S.</i>	111	<i>Müller, M.:</i> s. <i>Kattenbeck, M.</i>	45
<i>Heid, U.:</i> s. <i>Kliche, F.</i>	345		
<i>Held, U.:</i> s. <i>Wolfer, S.</i>	111		

<i>Neher, G.; Schade, F.:</i> Perspektiven – Die Konferenz der informations- und bibliothekswissenschaftlichen Ausbildungs- und Studiengänge (KIBA) berichtet über ihre Jahrestagung	88	<i>Wolff, Ch.:</i> s. <i>Elsweiler, D.</i>	1
<i>Nürnberg, A.:</i> s. <i>Gossen, T.</i>	57	- : s. <i>Burghardt, M.</i>	285; 287; 313
<i>Ockenfeld, M.:</i> Darmstädter Symposium Informationswissenschaft 2015. h_da 4.0: Unser Wissen macht Zukunft	259	- : s. <i>Schmidt, Th.</i>	65
- : Editorial: Darmstädter Symposium Informationswissenschaft - Gerhard-Lustig-Preis 2015 - Informationskompetenz und digitale Bildung - Gerhard Knorz - Aus der DGI	193	<i>Womser-Hacker, Ch.:</i> s. <i>Burghardt, M.</i>	285; 287
- : Entscheiden unter Risiko und Unsicherheit. SVP-Fachtagung 2015	264	- : s. <i>Heuwing, B.</i>	335
- : Der überkommene Aberglaube an die Privatheit. DGI-Forum Wittenberg 2015	353	<i>Yurt, M.; Simon, P.:</i> Stand der Vermittlung von Informationskompetenz an deutschen Bibliotheken. Eine exemplarische Untersuchung	242
<i>Ohm, Ch.:</i> Bitte nicht stören – Zur Vorhersage des Workloads von Autofahrern unter Verwendung von Smartphone-Sensordaten	225		
- : s. <i>Kattenbeck, M.</i>	45		
<i>Orth, A.; Schmidt, B.:</i> Open Science lernen und lehren: FOSTER Portal stellt Materialien und Kurse bereit	121		
<i>Peter, J.:</i> s. <i>Mayer, A.</i>	237		
<i>Puschmann, C.:</i> s. <i>Fecher, B.</i>	146		
<i>Reckling, F.:</i> s. <i>Buschmann, B.</i>	137		
<i>Reinhold, A.:</i> Das Experteninterview als zentrale Methode der Wissensmodellierung in den Digital Humanities	327		
<i>Rieck, K.:</i> s. <i>Buschmann, K.</i>	137		
<i>Rösch, B.:</i> Wie interagieren Nutzer mit Text- und Bildinformationen in einem Wikipedia-Artikel?	17		
<i>Sánchez Solís, B.; Budroni, P.:</i> e-Infrastructures Austria. Ein nationales Projekt für die Aufbereitung, dauerhafte Bereitstellung und Nachnutzung von Daten an wissenschaftlichen Einrichtungen	129		
<i>Sandt, St. van de:</i> The 2015 Academic Publishing in Europe Conference. 10 Jahre APE – „Wissenschaft für die Tonne“?	169		
<i>Schade, F.:</i> s. <i>Neher, G.</i>	88		
<i>Schmidt, B.:</i> s. <i>Orth, A.</i>	121		
<i>Schmidt, Th.; Wolff, Ch.:</i> Genderspezifische Unterschiede im Informationsverhalten am Beispiel E-Commerce	65		
<i>Seela, T.:</i> Auf der Suche nach dem Königsweg. Jubiläumskolloquium „100 Jahre bibliothekarisches Studium in Leipzig“	77		
<i>Seifert, Christin; Granitzer, M.:</i> EEXCESS: Personalisierter Zugriff auf Long-Tail-Inhalte – neue Methoden zur Verbreitung wissenschaftlich-kulturellen Wissens	103		
<i>Siegel, M.:</i> Informationswissenschaft als Hochschulstudium – breit für die Zukunft in Gesellschaft, Industrie und Wissenschaft	195		
<i>Simon, P.:</i> s. <i>Yurt, M.</i>	242		
<i>Söring, S.:</i> s. <i>Blümm, M.</i>	304		
<i>Steiner, K.:</i> Forschungsdatenmanagement und Informationskompetenz – Neue Entwicklungen an Hochschulbibliotheken Neuseelands	230		
<i>Vignoli, M.:</i> s. <i>Buschmann, K.</i>	137		
<i>Weilenmann, A.-K.:</i> Facetten offener Wissenschaft. Editorial	99		
- : Science 2.0 – die neue Bewegung im Elfenbeinturm?	79		
<i>Weisel, L.:</i> s. <i>Jakisch, E.</i>	255		
<i>Wolfer, S.; Held, U.; Hansen-Schirra, S.:</i> Verstehen und Verständlichkeit von populärwissenschaftlichen Texten: Das Projekt <i>PopSci – Understanding Science</i>	111		
		<b>Aus der DGI</b>	
		50 Jahre Berliner Arbeitskreis Information ( <i>Becker, Ch.; Schmidt, P.</i> )	85
		AKRIBIE stellt Schnittstelle ein	94
		Auftakt der DGI-Fachgruppe Compliance ( <i>Hempel, Ch.</i> )	277
		DGI auf IT & Business	373
		DGI auf der IT & Business. Digital Business. Die neuen Konzepte ( <i>Arndt, M.</i> )	276
		DGI-Forum Wittenberg 2015	84
		DGI-Forum Wittenberg 2015 – Fitmacher für alle InfoProfis ( <i>Ockenfeld, M.</i> )	277
		DGI-Forum Wittenberg 2015 – Frühbucherrabatt jetzt sichern	102
		DGI-Praxistage 2015 im Zeichen von Visualisierung ( <i>Jakisch, E.</i> )	275
		Ehrenmitgliedschaft der DGI für Peter Genth ( <i>Ockenfeld, M.</i> )	272
		Ehrenmitgliedschaft für Prof. Dr. Wolfrudolf Laux ( <i>Estler-Ziegler, T.</i> )	86
		IWP online	276; 373
		Mitgliederversammlung 2015 der DGI ( <i>Arndt, M.</i> )	272
		Neue Mitglieder stellen sich vor	370
		„The next generation Information Manager“ ( <i>Reißland, B.</i> )	278
		Sigrid Riedel neu im Vorstand der DGI	102
		Relaunch von dgi-info.de ( <i>Weins, C.</i> )	271
		Unterwegs in „Sachen Compliance“ – Methoden und Blick über den Tellerrand: Die 4. DGI-Praxistage eröffnen neue Perspektiven	83
		Vermittlung von Lesekompetenz ( <i>Eckenweber, Ch.; Povoden, W.</i> )	276
		Wir wollen Fragen stellen: Neues vom Vorstand ( <i>Jakisch, E.; Reißland, B.</i> )	369
		<b>Informationen</b>	
		Ausschreibung Preis für informationswissenschaftliche Gruppenarbeit	362
		Ausschreibung „Wissenschaft und Datenjournalismus“	361
		Bewegtbild-Nutzung über das Internet nimmt zu	361
		Centrum für Digitale Forschung in den Geistes-, Sozial- und Bildungswissenschaften	360
		ReQuest 2014: Sieger richten Wettbewerb 2015 in Köln aus ( <i>Heck, T.</i> )	176
		Sicherungsverfilmung von Kulturgut	360
		Social Media statt E-Mail	178
		Die Welt der Kinder. Internationale Tagung an der Universität Zürich vom 4. bis 6. Februar 2016	360
		ZBW veröffentlicht Version 9.0 des Standard-Thesaurus Wirtschaft	362
		ZPID erleichtert Zugriff auf PsychOpen in China	178

## Personalien

- Gerhard Knorz † (Fuhr, N.; Kuhlen, R.; Ockenfeld, M.; Wormser-Hacker, Ch.) 269  
Wolfgang Ratzek (1951-2014) (Ockenfeld, M.) 96  
Ein persönlicher Nachruf für Siegfried Rosemann (Schael, F.) 95  
Siegfried Rosemann † Pionier der Information/Dokumentation im Osten Deutschlands (Löw, W.) 95

## Leserforum

- Cazan, C.: NamensänderungEN der Gesellschaft Dokumentation – DGD NfD DGI IWF. Offener Brief vom 3. März 2015 280

## Buchbesprechungen

- Dorner, D.G.; Gorman, G.E.; Calvert, Ph.J.: Information Needs Analysis. Principles and practice in information organizations. London: Facet Publishing, 2015. XVIII,256 S. ISBN 978-1-85604-484-4 (Zillich, St.) 179  
Hartmann, Th.: Urheberrecht in der Bildungspraxis. Leitfaden für Lehrende und Bildungseinrichtungen. Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag, 2014. 124 S. [Deutsches Institut für Erwachsenenbildung (Hrsg.): Perspektive Praxis] ISBN 978-3-7639-5441-4 (Kuhlen, R.) 188  
Illi, S.; Schmolders, M. (Hrsg.): Open Innovation in der Praxis. Erfahrungen, Fallbeispiele, Erfolgsmethoden. Düsseldorf: Symposium, 2014. 234 S. ISBN 978-3-86329-646-9 (Georgy, U.) 181  
Jakisch, E.H.: Unternehmensbibliotheken – Digitale Services. Berlin: De Gruyter Saur, 2014. XIV,113 S. (Praxiswissen, ISSN2193-0198) ISBN 978-3-11-033412-8 (Reißland, B.) 93  
Juchem, K.: Literaturhäuser, Literaturbüros und Literaturzentren im deutschsprachigen Raum. Eine Bestandsaufnahme. Berlin: Nicolai Verlag, 2013. 240 S. ISBN 978-3-89479-791-1 (Ilhan, A.) 180  
Levy, St.: Google Inside. Wie Google denkt, arbeitet und unser Leben verändert. Übersetzung aus dem Amerikanischen von Gerhard Franke. Heidelberg: mitp.de, 2012.539 S. ISBN 978-3-8266-9243-7 (Cazan, C.) 363  
Siegfried, D.; Nix, S.: Nutzerbezogene Marktforschung für Bibliotheken. Berlin, Boston: De Gruyter Saur, 2014. X,185 S. (Praxiswissen: ISSN 2193-0198) ISBN 978-3-11-027623-7 (Bertram, J.) 185  
Weller, K.; Bruns, A.; Burgess, J.; Mahrt, M.; Puschmann, C. (Hrsg.): Twitter and Society. New York (u.a.): Peter Lang Verlagsgruppe, 2014. 447 S. [Jones, St. (Hrsg.): Digital Formations. 89] ISBN 978-1-4331-2169-2 (Renn, O.) 186

## Sachregister

### Abbildung

- Wie interagieren Nutzer mit Text- und Bildinformationen in einem Wikipedia-Artikel? (Rösch, B.) 17

## Amazon

- Genderspezifische Unterschiede im Informationsverhalten am Beispiel E-Commerce (Schmidt, Th.; Wolff, Ch.) 65

## APE

- The 2015 Academic Publishing in Europe Conference. 10 Jahre APE – „Wissenschaft für die Tonne“? Sandt, St. van de) 169

## Archivierung

- e-Infrastructures Austria. Ein nationales Projekt für die Aufbereitung, dauerhafte Bereitstellung und Nachnutzung von Daten an wissenschaftlichen Einrichtungen (Sánchez Solis, B.; Budroni, P.) 129

## ASIST

- Metrics 2014: Workshop on Informetric and Scientometric Research (Meschede, Ch.) 173

## Ausbildung

- Mit „BLink“ zu fachlicher Informationskompetenz – Ein Blended Learning-Kurs für die wissenschaftliche Psychologie und verwandte Fächer (Mayer, A.; Leichner, N.; Peter, J.; Krampen, G.) 237

## Bedarf

- Zentren für Digital Humanities in Deutschland (Burghardt, M.; Wolff, Ch.) 313

## Befragung

- Das Experteninterview als zentrale Methode der Wissensmodellierung in den Digital Humanities (Reinhold, A.) 327

## Benutzer

- Der überkommene Aberglaube an die Privatheit. DGI-Forum Wittenberg 2015 (Ockenfeld, M.) 353

## Benutzerbedarf

- Anforderungen und erhalten junger Nutzer bei der Informationssuche – Ein Überblick (Gossen, T.; Kotzyba, M.; Nürnberger, A.) 57

## Benutzerforschung

- Genderspezifische Unterschiede im Informationsverhalten am Beispiel E-Commerce (Schmidt, Th.; Wolff, Ch.) 65

- Wie interagieren Nutzer mit Text- und Bildinformationen in einem Wikipedia-Artikel? (Rösch, B.) 17

- Zwischen Beobachtung und Partizipation – nutzerzentrierte Methoden für eine Bedarfsanalyse in der digitalen Geschichtswissenschaft (Heuwing, B.; Wormser-Hacker, Ch.) 335

## Benutzerfreundlich

- Die Medienplattform: Ein System für gerichtete und ungerichtete semantische Suchen (Deuschel, T.; Heuss, T.; Humm, B.) 201

## Benutzung

- e-Infrastructures Austria. Ein nationales Projekt für die Aufbereitung, dauerhafte Bereitstellung und Nachnutzung von Daten an wissenschaftlichen Einrichtungen (Sánchez Solis, B.; Budroni, P.) 129

<b>Beruf</b>		<b>Datenstruktur</b>	
Darmstädter Symposium Informationswissenschaft 2015. h_da 4.0: Unser Wissen macht Zukunft (Ockenfeld, M.)	259	Die Medienplattform: Ein System für gerichtete und ungerichtete semantische Suchen (Deuschel, T.; Heuss, T.; Humm, B.)	201
Informationswissenschaft als Hochschulstudium – bereit für die Zukunft in Gesellschaft, Industrie und Wissenschaft (Siegel, M.)	195	<b>Deutschland</b>	
<b>Bibliometrie</b>		Zentren für Digital Humanities in Deutschland (Burghardt, M.; Wolff, Ch.)	313
Der Kanon der Informationswissenschaft (Friedländer, M.B.)	159	<b>Dienstleistung</b>	
Metrics 2014: Workshop on Informetric and Scientometric Research (Meschede, Ch.)	173	Forschungsdatenmanagement und Informationskompetenz – Neue Entwicklungen an Hochschulbibliotheken Neuseelands (Steiner, K.)	230
<b>Bibliothek</b>		<b>Digital</b>	
Forschungsdatenmanagement und Informationskompetenz – Neue Entwicklungen an Hochschulbibliotheken Neuseelands (Steiner, K.)	230	Das Experteninterview als zentrale Methode der Wissensmodellierung in den Digital Humanities (Reinhold, A.)	327
Stand der Vermittlung von Informationskompetenz an deutschen Bibliotheken. Eine exemplarische Untersuchung (Yurt, M.; Simon, P.)	242	Informationswissenschaft und Digital Humanities (Burghardt, M.; Wolff, Ch.; Womser-Hacker, Ch.)	287
<b>Bibliothekswesen</b>		Die Infrastruktur-Angebote von DARIAH-DE und TextGrid (Blümm, M.; Funk, St.E.; Söring, S.)	304
Auf der Suche nach dem Königsweg. Jubiläumskolloquium „100 Jahre bibliothekarisches Studium in Leipzig“ (Seela, T.)	77	ISI 2015 Conference Review (Irle, G.; Kattenbeck, M.) 357	
<b>Bildungspolitik</b>		Was sind IT-basierte Forschungsinfrastrukturen für die Geistes- und Sozialwissenschaften und wie können sie genutzt werden? (Heyer, G.; Eckart, Th.; Goldhagen, D.)	295
Digitale Bildung im Bundestag: wie die zwei großen Fraktionen das Zukunftsthema Informationskompetenz angehen (Jakisch, E.; Weisel, L.; Andergassen, B.)	255	Zentren für Digital Humanities in Deutschland (Burghardt, M.; Wolff, Ch.)	313
<b>CDU</b>		Zwischen Beobachtung und Partizipation – nutzerzentrierte Methoden für eine Bedarfsanalyse in der digitalen Geschichtswissenschaft (Heuwing, B.; Womser-Hacker, Ch.)	335
Digitale Bildung im Bundestag: wie die zwei großen Fraktionen das Zukunftsthema Informationskompetenz angehen (Jakisch, E.; Weisel, L.; Andergassen, B.)	255	<b>Digiales Schlendern</b>	
<b>CLARIN</b>		Die Medienplattform: Ein System für gerichtete und ungerichtete semantische Suchen (Deuschel, T.; Heuss, T.; Humm, B.)	201
Was sind IT-basierte Forschungsinfrastrukturen für die Geistes- und Sozialwissenschaften und wie können sie genutzt werden? Heyer, G.; Eckart, Th.; Goldhagen, D.)	295	<b>E-Learning</b>	
<b>Computerlinguistik</b>		Mit „BLink“ zu fachlicher Informationskompetenz – Ein Blended Learning-Kurs für die wissenschaftliche Psychologie und verwandte Fächer (Mayer, A.; Leichner, N.; Peter, J.; Krampen, G.)	237
Ein einfacher und transparenter Zugang zur sprachtechnologischen Arbeit mit Textdaten: Beispiele aus dem Projekt <i>e-Identity</i> (Kliche, F.; Heid, U.)	345	<b>EEXCESS</b>	
<b>CSU</b>		EEXCESS: Personalisierter Zugriff auf Long-Tail-Inhalte – neue Methoden zur Verbreitung wissenschaftlich-kulturellen Wissens (Seifert, Ch.; Granitzer, M.)	103
Digitale Bildung im Bundestag: wie die zwei großen Fraktionen das Zukunftsthema Informationskompetenz angehen (Jakisch, E.; Weisel, L.; Andergassen, B.)	255	<b>Elektronische Bibliothek</b>	
<b>Datenaustausch</b>		EEXCESS: Personalisierter Zugriff auf Long-Tail-Inhalte – neue Methoden zur Verbreitung wissenschaftlich-kulturellen Wissens (Seifert, Ch.; Granitzer, M.)	103
Über die Grenzen der Offenheit in der Wissenschaft. Anspruch und Wirklichkeit bei der Bereitstellung und Nachnutzung von Forschungsdaten (Fecher, B.; Puschmann, C.)	146	<b>Elektronisches Publizieren</b>	
<b>Datenschutz</b>		The 2015 Academic Publishing in Europe Conference. 10 Jahre APE – „Wissenschaft für die Tonne“? (Sandt, St. van de)	169
Der überkommene Aberglaube an die Privatheit. DGI-Forum Wittenberg 2015 (Ockenfeld, M.)	353	<b>Empfehlung</b>	
		Anforderungen und Verhalten junger Nutzer bei der Informationssuche – Ein Überblick (Gossen, T.; Kotzyba, M.; Nürnberger, A.)	57

EEXCESS: Personalisierter Zugriff auf Long-Tail-Inhalte – neue Methoden zur Verbreitung wissenschaftlich-kulturellen Wissens (Seifert, Ch.; Granitzer, M.)	103	<b>Film</b> When Information sharing becomes an event: An example of Private-Public Film Screenings (Davis, S.; Greifeneder, E.)	37
<b>Empirische Untersuchung</b> Bitte nicht stören – Zur Vorhersage des Workloads von Autofahrern unter Verwendung von Smartphone-Sensordaten (Ohm, Ch.)	225	<b>Forschung</b> Forschungsdatenmanagement und Informationskompetenz – Neue Entwicklungen an Hochschulbibliotheken Neuseelands (Steiner, K.)	230
Genderspezifische Unterschiede im Informationsverhalten am Beispiel E-Commerce (Schmidt, Th.; Wolff, Ch.)	65	Information Behavior – Ein zentrales Forschungsthema der Informationswissenschaft (Elsweiler, D.; Hammwöhner, R.)	3
Information Behavior – Informationssuche in der Wikipedia (Knäusel, H.)	10	Die Infrastruktur-Angebote von DARIAH-DE und TextGrid (Blümm, M.; Funk, St.E.; Söring, S.)	304
Der Kanon der Informationswissenschaft (Friedländer, M.B.)	159	Metrics 2014: Workshop on Informetric and Scientometric Research (Meschede, Ch.)	173
Verstehen und Verständlichkeit von populärwissenschaftlichen Texten: Das Projekt PopSci – Understanding Science (Wolfer, S.; Held, U.; Hansen-Schirra, S.)	111	Open Science als eine Lösung der Infrastrukturkrise in der Wissenschaft (Brembs, B.) 151	
Stand der Vermittlung von Informationskompetenz an deutschen Bibliotheken. Eine exemplarische Untersuchung (Yurt, M.; Simon, P.)	242	Open Science lernen und lehren: FOSTER Portal stellt Materialien und Kurse bereit (Orth, A.; Schmidt, B.)	121
When Information sharing becomes an event: An example of Private-Public Film Screenings (Davis, S.; Greifeneder, E.)	37	Über die Grenzen der Offenheit in der Wissenschaft. Anspruch und Wirklichkeit bei der Bereitstellung und Nachnutzung von Forschungsdaten (Fecher, B.; Puschmann, C.)	146
XING versus Semantik – Welche Community ist bereit für die Zukunft (Kaltmeier, S.; Baumer, C.; Gimpel, F.)	207	Was sind IT-basierte Forschungsinfrastrukturen für die Geistes- und Sozialwissenschaften und wie können sie genutzt werden? (Heyer, G.; Eckart, Th.; Goldhagen, D.)	295
<b>Europa</b> Open Science lernen und lehren: FOSTER Portal stellt Materialien und Kurse bereit (Orth, A.; Schmidt, B.)	121	<b>Forschungsplanung</b> Informationsverhalten in Social Media (Meier, F.)	22
<b>Experte</b> Das Experteninterview als zentrale Methode der Wissensmodellierung in den Digital Humanities (Reinhold, A.)	327	Open Science in Österreich: Ansätze und Status (Buschmann, K.; Kasberger, St.; Kraker, P.; Mayer, K.; Reckling, F.; Rieck, K.; Vignoli, M.)	137
<b>Facebook</b> Informationsverhalten in Social Media (Meier, F.)	22	<b>Frauen</b> Genderspezifische Unterschiede im Informationsverhalten am Beispiel E-Commerce (Schmidt, Th.; Wolff, Ch.)	65
<b>Fachinformation</b> Zentren für Digital Humanities in Deutschland (Burghardt, M.; Wolff, Ch.)	313	<b>Geisteswissenschaften</b> Informationswissenschaft und Digital Humanities (Burghardt, M.; Wolff, Ch.; Womser-Hacker, Ch.)	287
<b>Fahrassistenzsysteme</b> Bitte nicht stören – Zur Vorhersage des Workloads von Autofahrern unter Verwendung von Smartphone-Sensordaten (Ohm, Ch.)	225	Die Infrastruktur-Angebote von DARIAH-DE und TextGrid (Blümm, M.; Funk, St.E.; Söring, S.)	304
<b>Fakten</b> e-Infrastructures Austria. Ein nationales Projekt für die Aufbereitung, dauerhafte Bereitstellung und Nachnutzung von Daten an wissenschaftlichen Einrichtungen (Sánchez Solís, B.; Budroni, P.)	129	ISI 2015 Conference Review (Irle, G.; Kattenbeck, M.)	357
Über die Grenzen der Offenheit in der Wissenschaft. Anspruch und Wirklichkeit bei der Bereitstellung und Nachnutzung von Forschungsdaten (Fecher, B.; Puschmann, C.)	146	Was sind IT-basierte Forschungsinfrastrukturen für die Geistes- und Sozialwissenschaften und wie können sie genutzt werden? (Heyer, G.; Eckart, Th.; Goldhagen, D.)	295
<b>Fallstudie</b> Wie interagieren Nutzer mit Text- und Bildinformationen in einem Wikipedia-Artikel? (Rösch, B.)	17	Zentren für Digital Humanities in Deutschland (Burghardt, M.; Wolff, Ch.)	313
		<b>Geschichtswissenschaft</b> Zwischen Beobachtung und Partizipation – nutzerzentrierte Methoden für eine Bedarfsanalyse in der digitalen Geschichtswissenschaft (Heuwing, B.; Womser-Hacker, Ch.)	335
		<b>Gesellschaft</b> Der überkommene Aberglaube an die Privatheit. DGI-Forum Wittenberg 2015 (Ockenfeld, M.)	353

## Gestaltung

Zwischen Beobachtung und Partizipation – nutzerzentrierte Methoden für eine Bedarfsanalyse in der digitalen Geschichtswissenschaft (*Heuwing, B.; Womser-Hacker, Ch.*)

335

## Handel

Genderspezifische Unterschiede im Informationsverhalten am Beispiel E-Commerce (*Schmidt, Th.; Wolff, Ch.*)

65

## Heuristik

Entscheiden unter Risiko und Unsicherheit. SVP-Fachtagung 2015 (*Ockenfeld, M.*)

264

## Hochschulausbildung

Auf der Suche nach dem Königsweg. Jubiläumskolloquium „100 Jahre bibliothekarisches Studium in Leipzig“ (*Seela, T.*)

77

Darmstädter Symposium Informationswissenschaft 2015. h\_da 4.0: Unser Wissen macht Zukunft (*Ockenfeld, M.*)

259

Informationswissenschaft als Hochschulstudium – bereit für die Zukunft in Gesellschaft, Industrie und Wissenschaft (*Siegel, M.*)

195

Die Infrastruktur-Angebote von DARIAH-DE und TextGrid (*Blümm, M.; Funk, St.E.; Söring, S.*)

304

## Hochschule Darmstadt

Darmstädter Symposium Informationswissenschaft 2015. h\_da 4.0: Unser Wissen macht Zukunft (*Ockenfeld, M.*)

259

## HTKW Leipzig

Auf der Suche nach dem Königsweg. Jubiläumskolloquium „100 Jahre bibliothekarisches Studium in Leipzig“ (*Seela, T.*)

77

## Informatik

Darmstädter Symposium Informationswissenschaft 2015. h\_da 4.0: Unser Wissen macht Zukunft (*Ockenfeld, M.*)

259

## Informationsanalyse

Die Medienplattform: Ein System für gerichtete und ungerichtete semantische Suchen (*Deuschel, T.; Heuss, T.; Humm, B.*)

201

## Informationsbarriere

Über die Grenzen der Offenheit in der Wissenschaft. Anspruch und Wirklichkeit bei der Bereitstellung und Nachnutzung von Forschungsdaten (*Fecher, B.; Puschmann, C.*)

146

## Informationskompetenz

Digitale Bildung im Bundestag: wie die zwei großen Fraktionen das Zukunftsthema Informationskompetenz angehen (*Jakisch, E.; Weisel, L.; Andergassen, B.*)

255

Mit „BLink“ zu fachlicher Informationskompetenz – Ein Blended Learning-Kurs für die wissenschaftliche Psychologie und verwandte Fächer (*Mayer, A.; Leichner, N.; Peter, J.; Krampen, G.*)

237

Stand der Vermittlung von Informationskompetenz an deutschen Bibliotheken. Eine exemplarische Untersuchung (*Yurt, M.; Simon, P.*)

242

## Informationsnetz

Informationsverhalten in Social Media (*Meier, F.*)

22

## Informationspolitik

Open Science in Österreich: Ansätze und Status (*Buschmann, K.; Kasberger, St.; Kraker, P.; Mayer, K.; Reckling, F.; Rieck, K.; Vignoli, M.*)

137

## Informationsquelle

Entscheiden unter Risiko und Unsicherheit. SVP-Fachtagung 2015 (*Ockenfeld, M.*)

264

## Informationssystem

Der Weg ist das Ziel – Fußgängernavigation ist Forschung zu Information Behavior (*Kattenbeck, M.; Müller, M.; Ohm, Ch.; Ludwig, B.*)

45

Zwischen Beobachtung und Partizipation – nutzerzentrierte Methoden für eine Bedarfsanalyse in der digitalen Geschichtswissenschaft (*Heuwing, B.; Womser-Hacker, Ch.*)

335

## Informationstechnologie

Der überkommene Aberglaube an die Privatheit. DGI-Forum Wittenberg 2015 (*Ockenfeld, M.*)

353

## Informationsverhalten

Genderspezifische Unterschiede im Informationsverhalten am Beispiel E-Commerce (*Schmidt, Th.; Wolff, Ch.*)

65

Information Behavior – Informationssuche in der Wikipedia (*Knäusel, H.*)

10

Information Behavior – Ein zentrales Forschungsthema der Informationswissenschaft (*Elsweiler, D.; Hammwöhner, R.*)

3

Informationsverhalten in Social Media (*Meier, F.*)

22

## Informationswissenschaft

Darmstädter Symposium Informationswissenschaft 2015. h\_da 4.0: Unser Wissen macht Zukunft (*Ockenfeld, M.*)

259

Information Behavior – Ein zentrales Forschungsthema der Informationswissenschaft (*Elsweiler, D.; Hammwöhner, R.*)

3

Informationswissenschaft als Hochschulstudium – bereit für die Zukunft in Gesellschaft, Industrie und Wissenschaft (*Siegel, M.*)

195

Informationswissenschaft und Digital Humanities (*Burghardt, M.; Wolff, Ch.; Womser-Hacker, Ch.*)

287

ISI 2015 Conference Review (*Irle, G.; Kattenbeck, M.*)

357

Der Kanon der Informationswissenschaft (*Friedländer, M.B.*)

159

## Informetrie

Der Kanon der Informationswissenschaft (*Friedländer, M.B.*)

159

## Infrastruktur

e-Infrastructures Austria. Ein nationales Projekt für die Aufbereitung, dauerhafte Bereitstellung und Nachnutzung von Daten an wissenschaftlichen Einrichtungen (*Sánchez Solís, B.; Budroni, P.*)

129

Die Infrastruktur-Angebote von DARIAH-DE und TextGrid (*Blümm, M.; Funk, St.E.; Söring, S.*)

304

Open Science als eine Lösung der Infrastrukturkrise in der Wissenschaft (*Brembs, B.*)

151

Was sind IT-basierte Forschungsinfrastrukturen für die Geistes- und Sozialwissenschaften und wie können sie genutzt werden? (*Heyer, G.; Eckart, Th.; Goldhagen, D.*)

295

Zentren für Digital Humanities in Deutschland (*Burghardt, M.; Wolff, Ch.*)

313

<b>Internet</b>			
Scienc 2.0 – die neue Bewegung im Elfenbeinturm? (Weilenmann, A.-K.)	79	standing Science (Wolfer, S.; Held, U.; Hansen-Schirra, S.)	111
Der überkommene Aberglaube an die Privatheit. DGI-Forum Wittenberg 2015 (Ockenfeld, M.)	353	Wie interagieren Nutzer mit Text- und Bildinformationen in einem Wikipedia-Artikel? (Rösch, B.)	17
<b>ISI 2015</b>		<b>Männer</b>	
ISI 2015 Conference Review (Irlle, G.; Kattenbeck, M.)	357	Genderspezifische Unterschiede im Informationsverhalten am Beispiel E-Commerce (Schmidt, Th.; Wolff, Ch.)	65
<b>Internetdienst</b>		<b>Maschinell</b>	
Die Medienplattform: Ein System für gerichtete und ungerichtete semantische Suchen (Deuschei, T.; Heuss, T.; Humm, B.)	201	Zwischen Beobachtung und Partizipation – nutzerzentrierte Methoden für eine Bedarfsanalyse in der digitalen Geschichtswissenschaft (Heuwing, B.; Womser-Hacker, Ch.)	335
<b>Katalog</b>		<b>Marktforschung</b>	
Die Medienplattform: Ein System für gerichtete und ungerichtete semantische Suchen (Deuschel, T.; Heuss, T.; Humm, B.)	201	Entscheiden unter Risiko und Unsicherheit. SVP-Fachtagung 2015 (Ockenfeld, M.)	264
<b>Kinder</b>		<b>Mediendokumentation</b>	
Anforderungen und Verhalten junger Nutzer bei der Informationssuche – Ein Überblick (Gossen, T.; Kotzyba, M.; Nürnberger, A.)	57	Darmstädter Symposium Informationswissenschaft 2015. h_da 4.0: Unser Wissen macht Zukunft (Ockenfeld, M.)	259
<b>Klassifikation</b>		<b>Multimedial</b>	
Bitte nicht stören – Zur Vorhersage des Workloads von Autofahrern unter Verwendung von Smartphone-Sensordaten (Ohm, Ch.)	225	Die Medienplattform: Ein System für gerichtete und ungerichtete semantische Suchen (Deuschel, T.; Heuss, T.; Humm, B.)	201
<b>Kontext</b>		<b>Museum</b>	
EEXCESS: Personalisierter Zugriff auf Long-Tail-Inhalte – neue Methoden zur Verbreitung wissenschaftlich-kulturellen Wissens (Seifert, Ch.; Granitzer, M.)	103	Die Medienplattform: Ein System für gerichtete und ungerichtete semantische Suchen (Deuschel, T.; Heuss, T.; Humm, B.)	201
<b>Konzept</b>		<b>NADINE</b>	
Der Weg ist das Ziel – Fußgängernavigation ist Forschung zu Information Behavior (Kattenbeck, M.; Müller, M.; Ohm, Ch.; Ludwig, B.)	45	Der Weg ist das Ziel – Fußgängernavigation ist Forschung zu Information Behavior (Kattenbeck, M.; Müller, M.; Ohm, Ch.; Ludwig, B.)	45
<b>Korpuserstellung</b>		<b>Neuseeland</b>	
Ein einfacher und transparenter Zugang zur sprachtechnologischen Arbeit mit Textdaten: Beispiele aus dem Projekt e-Identity (Kliche, F.; Heid, U.)	345	Forschungsdatenmanagement und Informationskompetenz – Neue Entwicklungen an Hochschulbibliotheken Neuseelands (Steiner, K.)	230
<b>Kultur</b>		<b>Nutzung</b>	
Die Infrastruktur-Angebote von DARIAH-DE und TextGrid (Blümm, M.; Funk, St.E.; Söring, S.)	304	Über die Grenzen der Offenheit in der Wissenschaft. Anspruch und Wirklichkeit bei der Bereitstellung und Nachnutzung von Forschungsdaten (Fecher, B.; Puschmann, C.)	146
<b>Langzeitarchivierung</b>		<b>Österreich</b>	
Die Infrastruktur-Angebote von DARIAH-DE und TextGrid (Blümm, M.; Funk, St.E.; Söring, S.)	304	e-Infrastructures Austria. Ein nationales Projekt für die Aufbereitung, dauerhafte Bereitstellung und Nachnutzung von Daten an wissenschaftlichen Einrichtungen (Sánchez Solis, B.; Budroni, P.)	129
<b>Lehrmaterial</b>		Open Science in Österreich: Ansätze und Status (Buschmann, K.; Kasberger, St.; Kraker, P.; Mayer, K.; Reckling, F.; Rieck, K.; Vignoli, M.)	137
Open Science lernen und lehren: FOSTER Portal stellt Materialien und Kurse bereit (Orth, A.; Schmidt, B.)	121	<b>Ontologie</b>	
<b>Lehrplan</b>		Das Experteninterview als zentrale Methode der Wissensmodellierung in den Digital Humanities (Reinhold, A.)	327
Informationswissenschaft als Hochschulstudium – bereit für die Zukunft in Gesellschaft, Industrie und Wissenschaft (Siegel, M.)	195		
<b>Lesen</b>			
Verstehen und Verständlichkeit von populärwissenschaftlichen Texten: Das Projekt PopSci – Under-			

## Open Access

- The 2015 Academic Publishing in Europe Conference. 10 Jahre APE – „Wissenschaft für die Tonne“? (Sandt, St. van de) 169
- Open Science in Österreich: Ansätze und Status (Buschmann, K.; Kasberger, St.; Kraker, P.; Mayer, K.; Reckling, F.; Rieck, K.; Vignoli, M.) 137
- Open Science lernen und lehren: FOSTER Portal stellt Materialien und Kurse bereit (Orth, A.; Schmidt, B.) 121
- Open Science als eine Lösung der Infrastrukturkrise in der Wissenschaft (Brembs, B.) 151

## Partei

- Digitale Bildung im Bundestag: wie die zwei großen Fraktionen das Zukunftsthema Informationskompetenz angehen (Jakisch, E.; Weisel, L.; Andergassen, B.) 255

## Portal

- Open Science lernen und lehren: FOSTER Portal stellt Materialien und Kurse bereit (Orth, A.; Schmidt, B.) 121

## Privat

- Der überkommene Aberglaube an die Privatheit. DGI-Forum Wittenberg 2015 (Ockenfeld, M.) 353

## Private household

- When Information sharing becomes an event: An example of Private-Public Film Screenings (Davis, S.; Greifeneder, E.) 37

## Problemlösen

- Entscheiden unter Risiko und Unsicherheit. SVP-Fachtagung 2015 (Ockenfeld, M.) 264

## Programmierung

- Code I've Seen. Verhalten von Programmierern beim Wiederfinden von Code-Stellen (Jackermeier, R.) 29

## Projekt

- EEXCESS: Personalisierter Zugriff auf Long-Tail-Inhalte – neue Methoden zur Verbreitung wissenschaftlich-kulturellen Wissens (Seifert, Ch.; Granitzer, M.) 103
- Open Science in Österreich: Ansätze und Status (Buschmann, K.; Kasberger, St.; Kraker, P.; Mayer, K.; Reckling, F.; Rieck, K.; Vignoli, M.) 137
- Was sind IT-basierte Forschungsinfrastrukturen für die Geistes- und Sozialwissenschaften und wie können sie genutzt werden? (Heyer, G.; Eckart, Th.; Goldhagen, D.) 295

## Psychologie

- Mit „BLink“ zu fachlicher Informationskompetenz – Ein Blended Learning-Kurs für die wissenschaftliche Psychologie und verwandte Fächer (Mayer, A.; Leichner, N.; Peter, J.; Krampen, G.) 237

## Publikationsanalyse

- Der Kanon der Informationswissenschaft (Friedländer, M.B.) 159

## Raum

- Der Weg ist das Ziel – Fußgängernavigation ist Forschung zu Information Behavior (Kattenbeck, M.; Müller, M.; Ohm, Ch.; Ludwig, B.) 45

## Recherchestrategie

- Code I've Seen. Verhalten von Programmierern beim Wiederfinden von Code-Stellen (Jackermeier, R.) 29

## Recherchieren

- Anforderungen und Verhalten junger Nutzer bei der Informationssuche – Ein Überblick (Gossen, T.; Kotzyba, M.; Nürnberger, A.) 57
- Code I've Seen. Verhalten von Programmierern beim Wiederfinden von Code-Stellen (Jackermeier, R.) 29
- Information Behavior – Informationssuche in der Wikipedia (Knäusel, H.) 10

## Register

- Der Kanon der Informationswissenschaft (Friedländer, M.B.) 159

## Risiko

- Entscheiden unter Risiko und Unsicherheit. SVP-Fachtagung 2015 (Ockenfeld, M.) 264

## Semantik

- Darmstädter Symposium Informationswissenschaft 2015. h\_da 4.0: Unser Wissen macht Zukunft (Ockenfeld, M.) 259
- Informationswissenschaft als Hochschulstudium – bereit für die Zukunft in Gesellschaft, Industrie und Wissenschaft (Siegel, M.) 195
- XING versus Semantik – Welche Community ist bereit für die Zukunft (Kaltmeier, S.; Baumer, C.; Gimpel, F.) 207

## semi-strukturierte Daten

- Ein einfacher und transparenter Zugang zur sprachtechnologischen Arbeit mit Textdaten: Beispiele aus dem Projekt e-Identity (Kliche, F.; Heid, U.) 345

## Sensor

- Bitte nicht stören – Zur Vorhersage des Workloads von Autofahrern unter Verwendung von Smartphone-Sensordaten (Ohm, Ch.) 225

## Soziales Netz

- Der überkommene Aberglaube an die Privatheit. DGI-Forum Wittenberg 2015 (Ockenfeld, M.) 353
- XING versus Semantik – Welche Community ist bereit für die Zukunft (Kaltmeier, S.; Baumer, C.; Gimpel, F.) 207

## Sozialwissenschaften

- Was sind IT-basierte Forschungsinfrastrukturen für die Geistes- und Sozialwissenschaften und wie können sie genutzt werden? (Heyer, G.; Eckart, Th.; Goldhagen, D.) 295

## SPD

- Digitale Bildung im Bundestag: wie die zwei großen Fraktionen das Zukunftsthema Informationskompetenz angehen (Jakisch, E.; Weisel, L.; Andergassen, B.) 255

## Sprache

- Verstehen und Verständlichkeit von populärwissenschaftlichen Texten: Das Projekt PopSci – Understanding Science (Wolfer, S.; Held, U.; Hansen-Schirra, S.) 111

## statistische Analyse

Der Kanon der Informationswissenschaft  
(Friedländer, M.B.)

159

## Suchhilfe

Die Medienplattform: Ein System für gerichtete und ungerichtete semantische Suchen (Deuschel, T.; Heuss, T.; Humm, B.)

201

## Szientometrie

Der Kanon der Informationswissenschaft  
(Friedländer, M.B.)

159

## Tagung

The 2015 Academic Publishing in Europe Conference. 10 Jahre APE – „Wissenschaft für die Tonne“ (Sandt, St. van de)

169

Auf der Suche nach dem Königsweg. Jubiläumskolloquium „100 Jahre bibliothekarisches Studium in Leipzig“ (Seela, T.)

77

Digitale Bildung im Bundestag: wie die zwei großen Fraktionen das Zukunftsthema Informationskompetenz angehen (Jakisch, E.; Weisel, L.; Andergassen, B.)

255

Darmstädter Symposium Informationswissenschaft 2015. h\_da 4.0: Unser Wissen macht Zukunft (Ockenfeld, M.)

259

Entscheiden unter Risiko und Unsicherheit. SVP-Fachtagung 2015 (Ockenfeld, M.)

264

ISI 2015 Conference Review (Irle, G.; Kattenbeck, M.)

357

Metrics 2014: Workshop on Informetric and Scientometric Research (Meschede, Ch.)

173

Scienc 2.0 – die neue Bewegung im Elfenbeinturm? (Weilenmann, A.-K.)

79

Der überkommene Aberglaube an die Privatheit. DGI-Forum Wittenberg 2015 (Ockenfeld, M.)

353

## Test

Der Weg ist das Ziel – Fußgängernavigation ist Forschung zu Information Behavior (Kattenbeck, M.; Müller, M.; Ohm, Ch.; Ludwig, B.)

45

## Text

Verstehen und Verständlichkeit von populärwissenschaftlichen Texten: Das Projekt *PopSci – Understanding Science* (Wolfer, S.; Held, U.; Hansen-Schirra, S.)

111

Wie interagieren Nutzer mit Text- und Bildinformationen in einem Wikipedia-Artikel? (Rösch, B.)

17

## Textanalyse

Zwischen Beobachtung und Partizipation – nutzerzentrierte Methoden für eine Bedarfsanalyse in der digitalen Geschichtswissenschaft (Heuwing, B.; Womser-Hacker, Ch.)

335

## Themenanalyse

Der Kanon der Informationswissenschaft  
(Friedländer, M.B.)

159

## Twitter

Informationsverhalten in Social Media (Meier, F.)

22

## Übersichtsbericht

Anforderungen und Verhalten junger Nutzer bei der Informationssuche – Ein Überblick (Gossen, T.; Kotzyba, M.; Nürnberger, A.)

57

## Vergleich

XING versus Semantik – Welche Community ist bereit für die Zukunft (Kaltmeier, S.; Baumer, C.; Gimpel, F.)

207

## Verlag

The 2015 Academic Publishing in Europe Conference. 10 Jahre APE – „Wissenschaft für die Tonne“? Sandt, St. van de)

169

## Vermittlung

Stand der Vermittlung von Informationskompetenz an deutschen Bibliotheken. Eine exemplarische Untersuchung (Yurt, M.; Simon, P.)

242

## Veröffentlichungswesen

The 2015 Academic Publishing in Europe Conference. 10 Jahre APE – „Wissenschaft für die Tonne“? (Sandt, St. van de)

169

Open Science als eine Lösung der Infrastrukturkrise in der Wissenschaft (Brembs, B.)

151

Scienc 2.0 – die neue Bewegung im Elfenbeinturm? (Weilenmann, A.-K.)

79

## Visualisierung

EEXCESS: Personalisierter Zugriff auf Long-Tail-Inhalte – neue Methoden zur Verbreitung wissenschaftlich-kulturellen Wissens (Seifert, Ch.; Granitzer, M.)

103

Die Medienplattform: Ein System für gerichtete und ungerichtete semantische Suchen (Deuschel, T.; Heuss, T.; Humm, B.)

201

## Weiterbildung

Open Science lernen und lehren: FOSTER Portal stellt Materialien und Kurse bereit (Orth, A.; Schmidt, B.)

121

## Wikipedia

Information Behavior – Informationssuche in der Wikipedia (Knäusel, H.)

10

Wie interagieren Nutzer mit Text- und Bildinformationen in einem Wikipedia-Artikel? (Rösch, B.)

17

## Wissenschaftliches Arbeiten

The 2015 Academic Publishing in Europe Conference. 10 Jahre APE – „Wissenschaft für die Tonne“? Sandt, St. van de)

169

Die Infrastruktur-Angebote von DARIAH-DE und TextGrid (Blümm, M.; Funk, St.E.; Söring, S.)

304

## Wissenschaft

Scienc 2.0 – die neue Bewegung im Elfenbeinturm? (Weilenmann, A.-K.)

79

## Wissenserwerb

Verstehen und Verständlichkeit von populärwissenschaftlichen Texten: Das Projekt *PopSci – Understanding Science* (Wolfer, S.; Held, U.; Hansen-Schirra, S.)

111

## Wissensmodellierung

Das Experteninterview als zentrale Methode der Wissensmodellierung in den Digital Humanities (Reinhold, A.)

327

**Workload Vorhersage**

Bitte nicht stören – Zur Vorhersage des Workloads von Autofahrern unter Verwendung von Smartphone-Sensordaten (*Ohm, Ch.*) 225

**Zitat**

Der Kanon der Informationswissenschaft (*Friedländer, M.B.*) 159

**Zusammenarbeit**

e-Infrastructures Austria. Ein nationales Projekt für die Aufbereitung, dauerhafte Bereitstellung und Nachnutzung von Daten an wissenschaftlichen Einrichtungen (*Sánchez Solís, B.; Budroni, P.*) 129

Science 2.0 – die neue Bewegung im Elfenbeinturm? (*Weilenmann, A.-K.*) 79